



lingoda

# Bedauern und Kritik ausdrücken

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Fortgeschritten

NUMMER  
C1\_1032X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

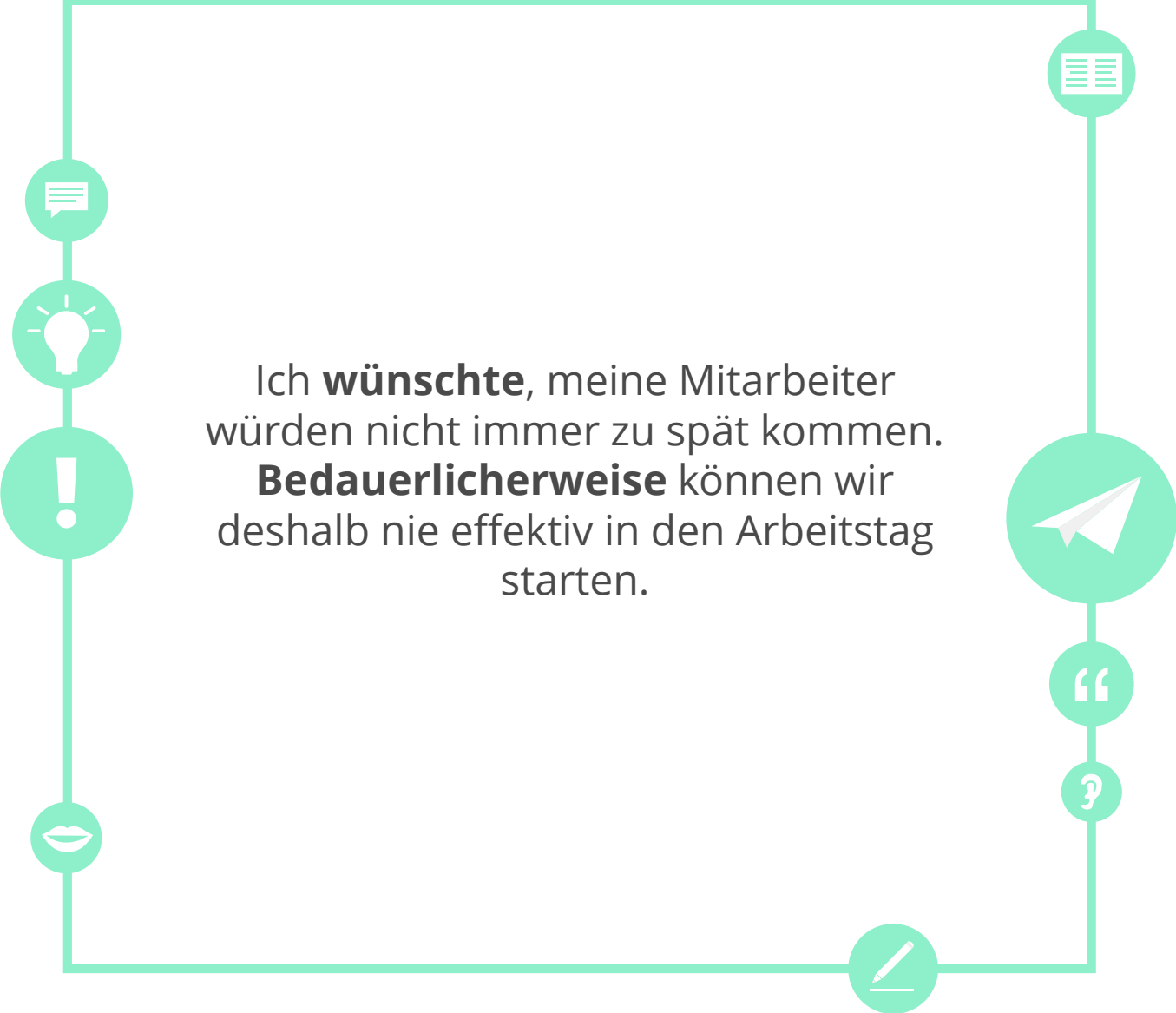




## Lernziele

- Kann eine große Auswahl an Redemitteln verwenden, um Wünsche und Bedauern auszudrücken.
- Kann in verschiedenen Situationen angemessen und taktvoll Kritik üben.





Ich **wünschte**, meine Mitarbeiter  
würden nicht immer zu spät kommen.  
**Bedauerlicherweise** können wir  
deshalb nie effektiv in den Arbeitstag  
starten.



**Erzähle!**

**Hast du dir jemals gewünscht,  
dass du einen anderen Beruf  
hättest? Oder, dass sich dein  
Leben ändern würde?**





Erzähle davon!

Bedauerst du berufliche Entscheidungen in deinem Leben?



Ich bedauere, dass ich zu Schulzeiten nicht hart für gute Noten gearbeitet habe.

Ich wünsche mir... aber...

Ich hätte gern... aber ...



## Kritik und Mitgefühl

Beantworte die folgenden Fragen über Kritik und Mitgefühl.

In welchen beruflichen Situationen kann man jemanden kritisieren?

Was unterscheidet sensible Kritik von der Kritik, die jemanden wirklich verletzen kann?

Wie reagierst du, wenn dich jemand kritisiert?



## Wunsch, Bedauern oder Kritik?



Wäre ich doch gestern in dem Meeting nur nicht so unsensibel gewesen.



Ich wünschte wirklich, ich hätte die notwendigen Qualifikationen für den Job.



Leider bin ich mit deinen Ergebnissen nicht zufrieden. Du solltest zukünftig härter arbeiten.



## Irreale Wünsche für die Gegenwart oder die Zukunft

- Für **irreale Wünsche** wird der **Konjunktiv II** verwendet.
- Sie können sich auf die **Gegenwart** oder die **Zukunft** beziehen.

Ich wünschte, ich würde im Lotto gewinnen, dann müsste ich nicht mehr arbeiten.







## Irreale Wünsche für die Gegenwart oder die Zukunft

Irreale Wünsche werden mit **wünschen** im **Präteritum** ausgedrückt, wobei das Gewünschte im **Konjunktiv II Präsens** formuliert wird, oder mit dem **Konjunktiv II Präsens** von **wünschen** (mit **würde**) gebildet, wobei das Gewünschte mit dem **zu-Infinitiv** oder einem **dass-Satz** ausgedrückt wird. In dieser Verwendung fordert **wünschen** ein **Dativobjekt**.

- Ich bin Praktikant, möchte aber gerne Manager sein.
- Ich verdiene 1000€, möchte aber viel mehr verdienen.
- Ich arbeite in Berlin, will aber nach New York ziehen.

- Ich wünschte, ich wäre Manager.
- Ich wünschte, ich würde viel mehr verdienen.
- Ich würde mir wünschen, nach New York zu ziehen.



## Irreale Wünsche für die Vergangenheit = Bedauern

- Das Verb **wünschen** wird auch genutzt, wenn man etwas, das in der **Vergangenheit** (nicht) getan wurde oder (nicht) passiert ist, **bedauert**.
- Da auch der Wunsch, die Vergangenheit zu ändern, nicht erfüllt werden kann, wird auch hierfür der Konjunktiv II verwendet. Entweder wird
  - **wünschen** im **Präteritum** gebraucht und das Gewünschte im **Konjunktiv II Präteritum** ausgedrücktoder
  - es wird der **Konjunktiv II Präteritum** von **wünschen** (mit **hätte**) gebildet und das Gewünschte mit dem **zu-Infinitiv** oder einem **dass-Satz** ausgedrückt. In dieser Verwendung fordert **wünschen** ein **Dativobjekt**.

Ich habe meine Ziele gestern nicht erreicht.	Ich <b>wünschte</b> , ich <b>hätte</b> meine Ziele gestern <b>erreicht</b> .
Letzte Woche war es so heiß im Büro.	Ich <b>wünschte</b> , ich <b>hätte</b> mir letzte Woche Urlaub <b>genommen</b> .
Ich bin schon früher als die anderen heimgegangen.	<b>Ich hätte mir gewünscht</b> , länger <b>geblieben zu sein</b> .
Die Konferenz war todlangweilig.	<b>Ich hätte mir gewünscht, dass</b> die Konferenz spannender gewesen wäre.



## Erfüllbare Wünsche

Erfüllbare Wünsche werden mit dem Verb **wünschen** und einem **Reflexivpronomen** oder einem **Dativobjekt** ausgedrückt.

- Was **wünschst** du **dir** zu deinem Jubiläum? – Ich **wünsche mir** eine Tafel Schokolade.
- Ich **wünsche dir** viel Erfolg an deinem ersten Arbeitstag.
- Sie **wünscht sich** nichts sehnlicher als eine Beförderung.
- Peter hat **Maria** viel Erfolg für ihr Vorstellungsgespräch gewünscht.

gehoben  
ohne  
Reflexivpronomen/  
Dativobjekt:  
**Was wünschen Sie?**  
**Sie wünschen?**





## Schreibe die Sätze um!

1. Ich möchte zufrieden mit meinem Job sein.



Ich **wünschte**, ich **wäre** mit meinem Job zufrieden.

2. Ich möchte Sales Manager sein.



---

---

3. Ich möchte, dass mich mein Vorgesetzter befördert.



---

---

4. Ich habe zu viel zu tun.



---

---

5. Ich weiß nicht, was ich tun soll.



---

---



## Deine Wünsche und Bedauern

Hast du irgendwelche Wünsche für deine berufliche Zukunft oder bereust du etwas aus deiner Vergangenheit? Versuche, über deine berufliche Vergangenheit und Zukunft nachzudenken.





## Wünschen + würden

- Wenn sich unsere Wünsche auf Handlungen beziehen, verwendet man **wünschen + würde-Form**.
- Man benutzt diese Konstruktion oft, wenn man von etwas, das man ändern will, spricht. Aber es ist unmöglich, die Situation zu ändern.

Ich **wünschte**, ich **würde** von heute auf morgen mehr Geld verdienen.





## Wünschen + könnten

- Man benutzt **wünschen + würde-Form** nicht, wenn man davon spricht, was man selbst ändern kann, zum Beispiel, etwas lernen.
- Stattdessen benutzt man oft **wünschen + könnten**, wenn es um eine Aktivität geht.

■ Ich kann nicht sehr gut mit Computern umgehen.

■ Ich wünschte, ich könnte besser mit Computern umgehen.



## Vervollständige die Sätze!

**Vervollständige die Sätze mit *würde*-Form oder *könnten* und dem entsprechenden Verb. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Sätze zu beenden.**

1. Die Kommunikation in meinem Team ist nicht sehr effektiv. Ich wünschte...
2. Mein Manager gibt mir kaum Feedback zu meiner Leistung. Ich wünschte,...
3. Ich kann heute Abend nicht ausgehen, weil ich Überstunden machen muss. Ich wünschte,...
4. Ich finde, dass mich meine Kollegen ungerecht behandeln. Ich wünschte...
5. Ich komme nicht so gut mit meinen Arbeitskollegen klar. Ich wünschte...





**Schau dir die Bilder an!**

**Was denkst du würden sich diese Mitarbeiter wünschen?**





Und du?

**Gibt es etwas, das du  
dir für deine Arbeit  
wünschen würdest?**

das Fingerspitzengefühl

das Feingefühl



Manche schwierige Situationen benötigen **Fingerspitzengefühl**, also Einfühlungsvermögen.



## Sensible Kritik

Hier sind einige Tipps für **sensible Kritik** gesammelt.

Grobe Kritik	Sensible Kritik	Empfehlungen
<i>Du hast ja alles falsch gemacht!</i>	<i>Nicht alles wurde gut gemacht.</i>	Die Passivform hilft, persönliche Anklagen zu vermeiden.
<i>Deine Idee ist absolut falsch.</i>	<i>Ich kann deiner Idee nur teilweise zustimmen.</i>	Man sollte absolut negative Aussagen vermeiden.
<i>Du musst alles ändern!</i>	<i>Hier gibt es manche Sachen, die wir noch ändern können.</i>	Das Wort <i>du</i> ist zu vermeiden.
<i>Das musst du beim nächsten Mal besser machen!</i>	<i>An deiner Stelle würde ich...</i>	Statt Kritik kann man etwas empfehlen.



## Phrasen für sensible Kritik

Diese Phrasen können dabei helfen, **konstruktive Kritik** zu üben.

Du hast es im Allgemeinen gut gemacht, aber...

Mir gefällt, was Sie schon geschafft haben, aber...

Ja, gut gemacht, aber...

Wenn ich dafür zuständig wäre, würde ich das tun...

Was hältst du von der Idee, es so zu machen...





## Versuche, diese Aussagen zu sensibler Kritik umzuformulieren.



Ich wünschte wirklich, du hättest das nicht getan. Es ist so nervig.

Es war im Allgemeinen gut gemacht, aber ich denke, du musst dich noch um einiges verbessern.



Ich habe keine Idee, wie Ihr Plan umgesetzt werden kann.

Wenn Sie Französisch sprechen, ist Ihr Akzent schrecklich!





## Sensible Kritik

Wie würdest Du jemanden in diesen Situationen mit  
Fingerspitzengefühl kritisieren?



1

Du bist Manager und dein Mitarbeiter hat gerade eine Präsentation gehalten. Die von ihm präsentierte Statistik ergibt überhaupt keinen Sinn.



## Sensible Kritik

Wie würdest Du jemanden in diesen Situationen taktvoll kritisieren?



1

Du bist Manager und dein Mitarbeiter hat gerade eine Präsentation gehalten. Die von ihm präsentierte Statistik ergibt überhaupt keinen Sinn.



2

Dich stört es, dass dir dein Chef jeden Tag zu viele Aufgaben auf einmal gibt.





## Sensible Kritik

Wie würdest Du jemanden in diesen Situationen taktvoll kritisieren?



1

Du bist Manager und dein Mitarbeiter hat gerade eine Präsentation gehalten. Die von ihm präsentierte Statistik ergibt überhaupt keinen Sinn.



2

Dich stört es, dass dir dein Chef jeden Tag zu viele Aufgaben auf einmal gibt.



3

Du findest, dass dein Team eine sehr schlechte Kommunikation aufweist.



Erzähle davon!

**In welchen Situationen  
auf der Arbeit ist es  
besonders wichtig,  
Fingerspitzengefühl zu  
beweisen?**

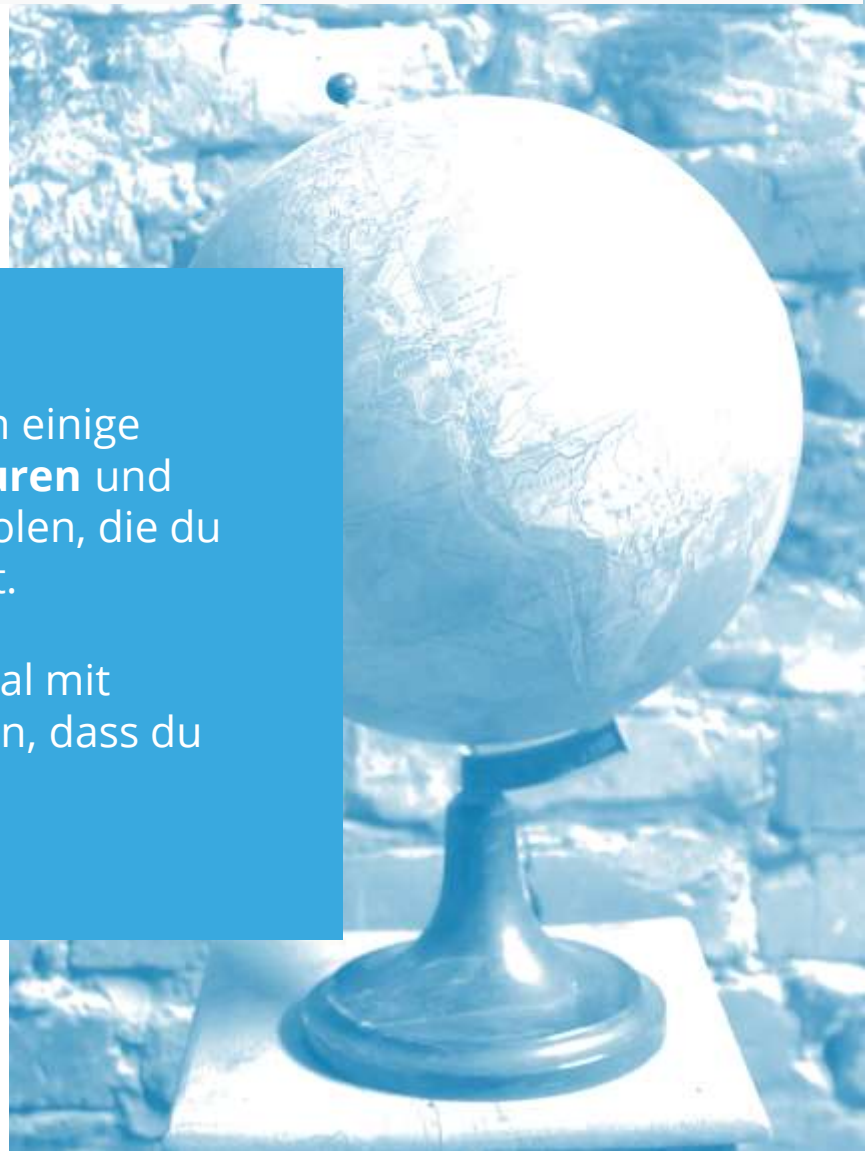
**Sammelt Szenarien und  
sprecht darüber!**



## Über diese Lektion nachdenken

Nimm dir einen Moment Zeit, um einige **Vokabeln, Sätze, Sprachstrukturen** und **Grammatikthemen** zu wiederholen, die du in dieser Stunde neu gelernt hast.

Überprüfe diese auch noch einmal mit deinem Lehrer, um sicherzugehen, dass du sie nicht vergisst!

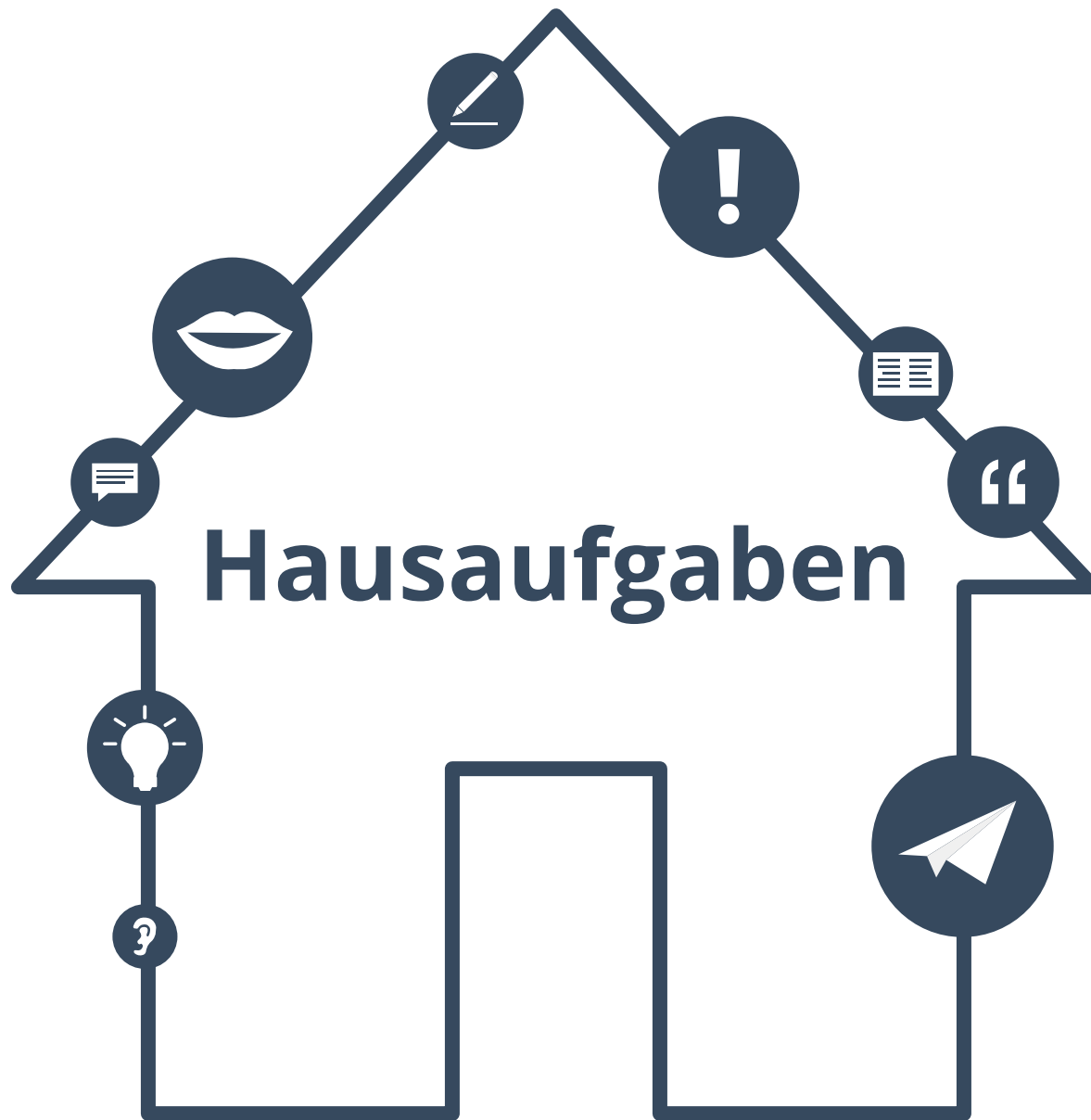




## Lösungen

**S. 7:**  
Bedauern, Wunsch, Kritik

- S. 12:**
2. Ich wünschte, ich wäre Sales Manager.
  3. Ich wünschte, mein Vorgesetzter würde mich befördern.
  4. Ich wünschte, ich hätte weniger zu tun.
  5. Ich wünschte, ich wüsste, was ich tun soll.





## Bilde so viele Aussagen wie möglich!

A

könntest

Du

Besser machen

Nächstes Mal

vielleicht

schaffen

B

besser

aber

Schön aussehen

Aber ich denke

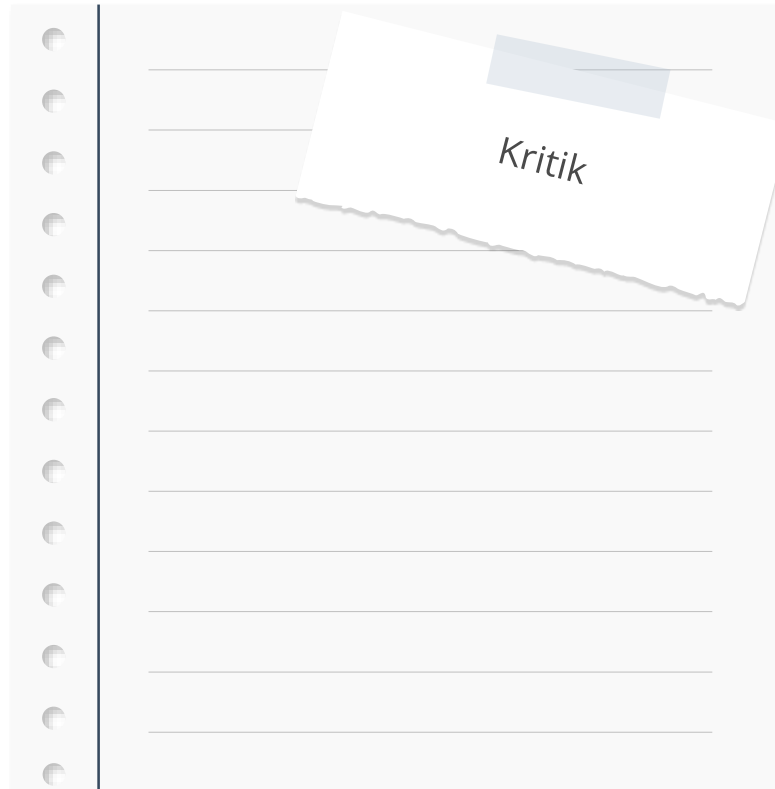
immer

In Schwarz



**Schreibe!**

**Schreibe eigene Beispiele für grobe und sensible Kritik.  
Schreibe mindestens 5 Sätze!**





# Über dieses Material



Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

**lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!