

Une année d'échange

COMMUNICATION

NIVEAU	NUMÉRO	LANGUE
Intermédiaire	B2_1011X_FR	Français

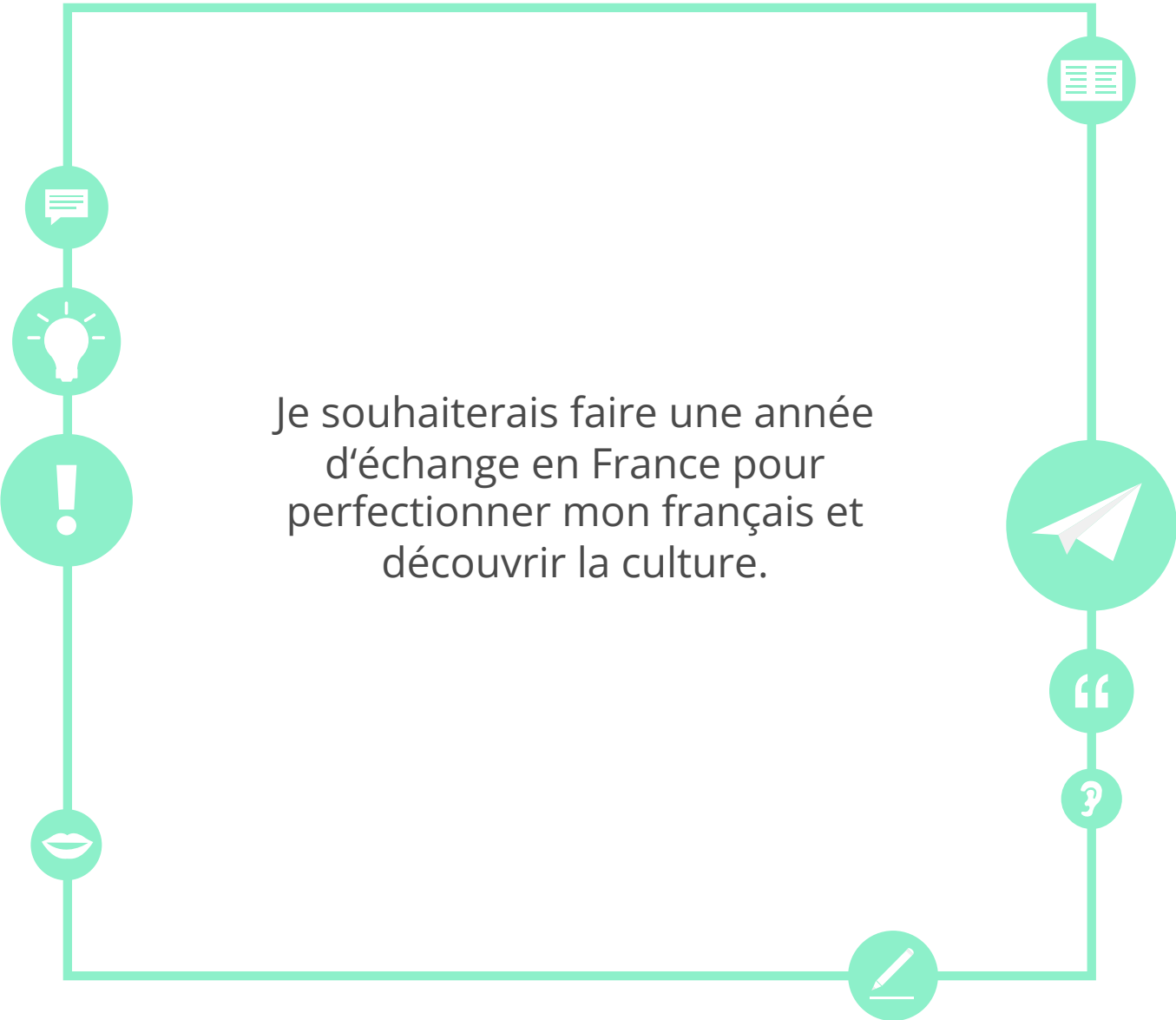




Objectifs

- Je peux expliquer mon projet d'études à l'étranger avec un vocabulaire varié.
- Je peux construire une argumentation avec le conditionnel.





Je souhaiterais faire une année
d'échange en France pour
perfectionner mon français et
découvrir la culture.



Votre opinion !

Connaissez-vous cette
expression courante ?

*Les voyages
forment la jeunesse*

À votre avis, que signifie-t-elle ?



Êtes-vous un globe-trotter ?



Avez-vous déjà voyagé à l'étranger ?
Si vous pouviez choisir une destination, laquelle serait-elle ?



Je rêve de ...

Vous êtes étudiant et vous vous asseyez toujours près de la fenêtre en classe. Vous rêvez d'ailleurs.



Pourquoi avez-vous ce désir de partir ?

Qu'est-ce que cela révèle sur votre situation présente ?

Essayez de déterminer les *limites* que vous rencontrez aujourd'hui dans vos études et votre pays.

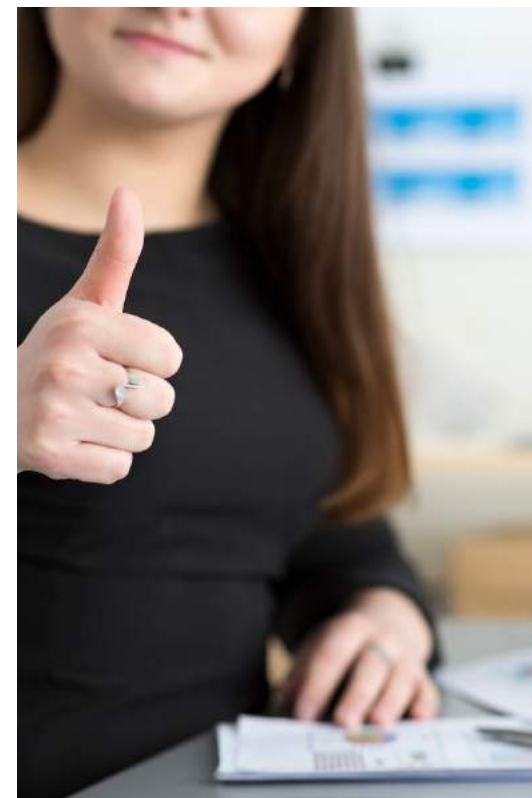
De quoi rêvez-vous exactement ?



Échangez avec votre professeur

Votre professeur remarque que vous rêvassez en classe.
À la fin du cours, en vous excusant, votre professeur vous suggère
de partir à l'étranger faire une année d'échange.
Voilà ce qu'il vous dit:

Sortez de votre **confort** quotidien. Vous avez beaucoup de facilité en français. Vous l'avez **prouvé** plus d'une fois en classe. Maintenant, il faudrait **mettre** vos connaissances **en pratique**. Être **bilingue** dans votre **secteur** est capital ! Et puis sans Papa et Maman derrière vous, vous **gagnerez** en **indépendance**. Pourquoi ? Parce que vous serez amené à prendre vos propres décisions. Je vous **parie** que vous allez découvrir des **facettes** de votre personnalité que vous ne **soupçonnez** pas aujourd'hui.





Définitions et synonymes

Confort

Bien-être

Prouver

Démontrer la vérité

**Mettre en
pratique**

Appliquer quelque chose

Bilingue

Parler deux langues

Secteur

Domaine d'une activité économique

Gagner

Acquérir, obtenir



Definitions et synonymes

Indépendance

Liberté, autonomie

Parier

Soutenir avec certitude une chose qui n'a pas été encore prouvée

Facettes

Aspects

Soupçonner

Suspecter, deviner, imaginer



Alors !

Quels sont les arguments de votre professeur ?



Selon le
professeur, ...

Le professeur a
affirmé que ...



Le conditionnel

- Lorsque je parle au conditionnel, **je ne suis pas certain** de ce que je dis.
- Le conditionnel sert à exprimer:

- Un conseil, une suggestion
- Un souhait
- La politesse
- Un fait imaginaire et une hypothèse

- Tu arriverais à l'heure en cours si tu partais de chez toi plus tôt.
- Je voudrais voyager dans chaque pays.
- Pourriez-vous m'indiquer la salle des professeurs s'il vous plaît?
- Si j'étais riche, j'irais au bout du monde.



Formation du conditionnel

Pour former le conditionnel, on utilise le **radical du futur** et les **terminaisons de l'imparfait**.

Futur	Imparfait	Conditionnel
Je voyagerai	Je voyage ais	Je voyagerais
Tu voyageras	Tu voyage ais	Tu voyagerais
Il, elle, on voyagera	Il, elle, on voyage ait	Il, elle, on voyagerait
Nous voyagerons	Nous voyag ions	Nous voyagerions
Vous voyagerez	Vous voyag iez	Vous voyageriez
Ils, elles voyageront	Ils, elles voyage aient	Ils, elles voyageraient



La concordance des temps

Observez la phrase suivante :

Tu **finirais** ton livre si tu **lisais** quelques pages tous les jours.

- La première partie de la phrase s'appelle la **phrase principale**, et la deuxième s'appelle la **proposition subordonnée**.
- La **phrase principale** est conjuguée au **conditionnel** et la **proposition subordonnée** est conjuguée à l'**imparfait**.





Le futur simple des verbes réguliers

- Les terminaisons du futur simple sont: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**
- Les verbes réguliers se forment à partir de l'infinitif. Puis, on ajoute les terminaisons.

Infinitif + terminaisons

J'aimerai

Tu aimeras

Il, elle, on aimera

Nous aimerons

Vous aimerez

Ils, elles aimeront





Le futur simple des verbes irréguliers



Les verbes irréguliers ne se conjuguent pas à partir de l'infinitif.

Infinitif	→	Futur simple
Avoir	→	J'aurai
Faire	→	Je ferai
Pouvoir	→	Je pourrai
Savoir	→	Je saurai
Être	→	Je serai



Futur ou conditionnel ?

1. J' (aimer) bien visiter Paris.

- a. J'aimerai
- b. J'aimerais

2. Dès que j'aurai terminé mon examen, nous (partir).

- a. Nous partirons
- b. Nous partirions



Futur ou conditionnel ?

1. Il (vendre) sa voiture la semaine prochaine pour se payer le billet d'avion pour la France.

a. Il vendrait

b. Il vendra

2. Si vous étiez d'accord, nous (commencer) les cours de français le mois prochain.

a. Nous commencerons

b. Nous commencerions



Conditionnel et futur

Lisez la situation suivante. Que diriez-vous à votre professeur (utilisez le conditionnel) ? Promettez-lui de ne plus refaire la même erreur (utilisez le futur simple).



Bonjour Grégory.

Bonjour Monsieur Martin. Pourquoi m'avez-vous convoqué?



Je vous ai convoqué parce que **vous avez triché à l'examen.**

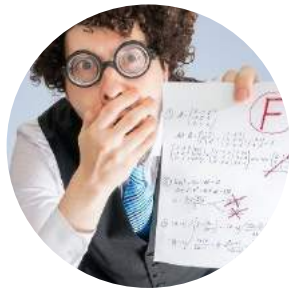


Vocabulaire



Le **système de notation** est la manière dont on classe les notes.

Valider son année signifie qu'on a obtenu une note égale ou supérieure à 10/20.



Être **ajourné** signifie que l'on n'a pas réussi à obtenir une note égale ou supérieure à 10/20.

La **moyenne annuelle** est le résultat du calcul de l'ensemble des notes à la fin de l'année.





Vocabulaire



Plus une matière a un **coefficient** élevé, plus la note que l'on obtient dans cette matière aura de l'importance.

La **mention** est une appréciation mesurant le degré de réussite.



Le **relevé de notes** est un document contenant toutes les moyennes de chaque matière.

Être **admis** signifie avoir réussi à un examen.





Gymnastique

Conjuguez la phrase principale au conditionnel.

1. Vous _____ (finir) vos devoirs si vous arrêtiez de jouer aux jeux vidéos.
2. Nous _____ (parler) mieux français si nous écoutions davantage la radio.
3. Jeanne _____ (taper) plus vite sa dissertation si son ordinateur marchait correctement.
4. Tu _____ (participer) plus en classe si tu préparais tes cours.
5. Vous ne _____ (bavarder) pas autant si les cours vous intéressaient.



Papa, maman: écoutez-moi !



Votre professeur vous a convaincu. Vous voulez venir en France un an continuer vos études. Vous devez maintenant convaincre vos parents. Que leur dites-vous ? Soyez précis. Prenez quelques minutes pour formuler vos arguments.



Et si ...

Vos parents sont réticents. Ils imaginent des scénarios-catastrophes. Que leur répondez-vous ? Utilisez le conditionnel le plus possible.



Et s'il t'arrive quelque chose, qui nous préviendra ? Nous ne parlons pas un mot de français.

Et si tu décides de ne pas rentrer après un an en France ?

Et si on te vole ton portefeuille dans le métro parisien ?

Et si tu ne trouves pas de logement tout de suite, que feras-tu ?



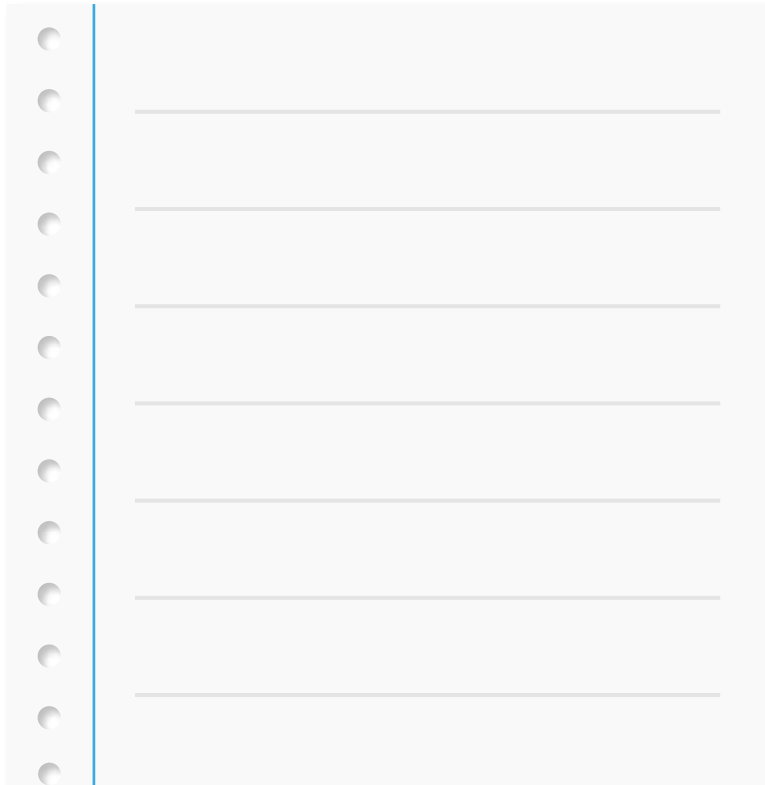
Pourquoi moi ?

Plusieurs élèves de votre classe souhaitent aussi venir en France étudier pendant un an. Le problème est qu'**il n'y a qu'une place**. Vous prenez **rendez-vous avec votre professeur** pour le convaincre que cette année d'échange vous sera absolument bénéfique. **Que lui dites-vous ?** Par exemple, si vous travaillez dans l'hôtellerie, il est capital d'être bilingue et d'avoir un esprit ouvert sur d'autres cultures. **Parlez de votre expérience et soyez convaincant.**



1, 2, 3 ...

**Vous avez convaincu votre professeur et vos parents.
Maintenant vous devez préparer votre départ pour la France.
Faites la liste des démarches que vous devez entreprendre.**





Activité d'écoute

Écoutez les conseils d'une amie !

A stack of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for taking notes.



abc



Ensuite, il y aura des questions sur ce que vous avez écouté !





Écoutez les conseils d'une amie

1. Ton amie ne te conseille pas d'aller à :

- a. Paris b. Nantes c. Lille d. Rouen

2. Pourquoi ?

- a. Ville trop petite b. Ville trop dangereuse c. Ville trop grande d. Ville trop chère

3. Ton amie te conseille d'aller à :

- a. Paris, Nantes, Lille b. Paris, Nantes c. Lille, Paris d. Lille, Nantes

4. Ton amie te conseille d'habiter dans :

- a. Un appartement b. Un studio c. Une colocation d. Une cité-universitaire



Écoutez les conseils d'une amie

1. En général, les cités-U sont :

- a. confortables b. pratiques c. propres d. insalubres

2. Bien souvent, les douches et les toilettes sont :

- a. Dans la chambre b. À l'extérieur de la chambre c. À l'intérieur de la chambre d. Inexistantes

3. Bien souvent, la cuisine est :

- a. Dans la chambre b. À l'extérieur de la chambre c. À l'intérieur de la chambre d. Inexistantes

4. Ton amie te conseille d'habiter avec :

- a. Des Écossais b. Des Irlandais c. Des Anglais d. Des Français



Vocabulaire



Une **cité universitaire** (cité-U) est une résidence pour les étudiants.

Un logement **insalubre** est un logement dans lequel il est dangereux de vivre.



Les étudiants vivent souvent en **colocation** : ils partagent leur logement   plusieurs.

Un **studio** est un appartement dans lequel il n'y a qu'une pièce.





Pour ou contre ?

Pesez le pour et le contre d'habiter à Paris. Prenez en considération vos études, vos loisirs, votre budget, etc.



Pour, car...

Contre, parce que...



À vous !

**Êtes-vous déjà allé en
France ? Dans votre pays,
que dit-on de la France ?
Qu'appréhendez-vous ?**



Le système de notation en France

En France, on emploie un barème de 0 à 20/20. Pour valider un cours et une année à l'université ou dans une grande école, il faut recevoir au minimum une note de 10/20. Il est extrêmement difficile d'obtenir un 19 ou 20/20.



Lisez le découpage du barème. Quel est le système de notation dans votre pays ?

De 16 à 20/20
Mention très bien

De 14 à 15,9/20
Mention bien

De 12 à 13,9/20
Mention assez-bien

De 10 à 11,9/20
Mention passable

De 0 à 9,9/20
Ajourné

Et dans votre pays ?



Le choc culturel !

Savez-vous que les magasins en France ne sont pas ouverts le dimanche ? Avez-vous déjà entendu parler du **choc culturel** ? Comment pourriez-vous vous y préparer ?



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

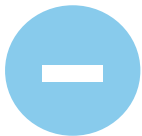
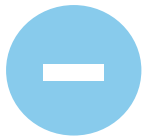




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.28:
1d, 2b, 3b, 4d

Exercice p.27:
1a, 2c, 3d, 4c

Exercice p.21:
Finiriez, parlerions, taperait, participerais, bavarderiez

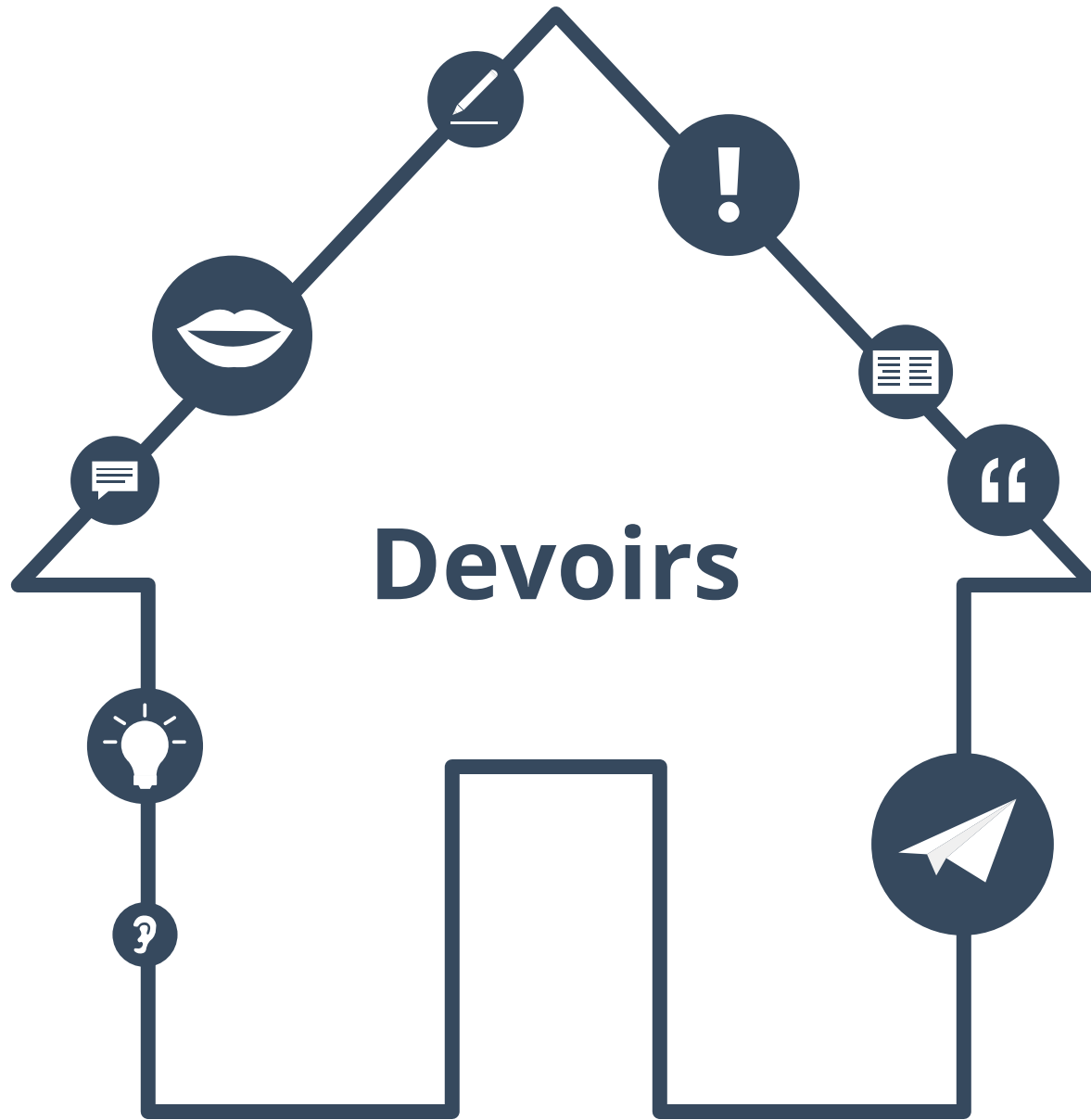
Exercice p.17:
1b, 2b

Exercice p.16:
1b, 2a



Transcription

Bonjour, je suis contente que tu partes en France l'année prochaine. Je sais que tu ne sais pas encore où exactement. Mais je te conseille de ne pas choisir Paris. Tu trouveras toujours quelqu'un qui parle ta langue. Et puis, la ville est trop grande ! Tu auras du mal à te faire des amis. Je te conseille plutôt des villes comme Nantes ou Lille. En ce qui concerne le logement, je ne te conseille pas d'habiter dans les résidences pour étudiants, c'est-à-dire les cités universitaires. Il existe des cités-U très propres et sympas mais en général, les chambres ne sont pas confortables : elles sont petites et insalubres. Bien souvent, les douches et les toilettes sont à l'extérieur de la chambre tout comme la cuisine. Je te conseille plutôt de faire une colocation en dehors du campus, et si possible avec des Français. Voilà, bon courage !



Devoirs



Mes mots préférés

Trouvez cinq autres mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". The word "insalubre" is written on one of the horizontal lines of the notebook page.



Écrire un courriel à votre amie

Vous envoyez un courriel à votre meilleure amie pour lui raconter votre projet de partir un an étudier en France. Écrivez cinq phrases au minimum et utilisez le langage courant. Expliquez lui vos doutes et vos espoirs.

- □ ×

À:

Objet:

Cocou, ...



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par
lingoda

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !