



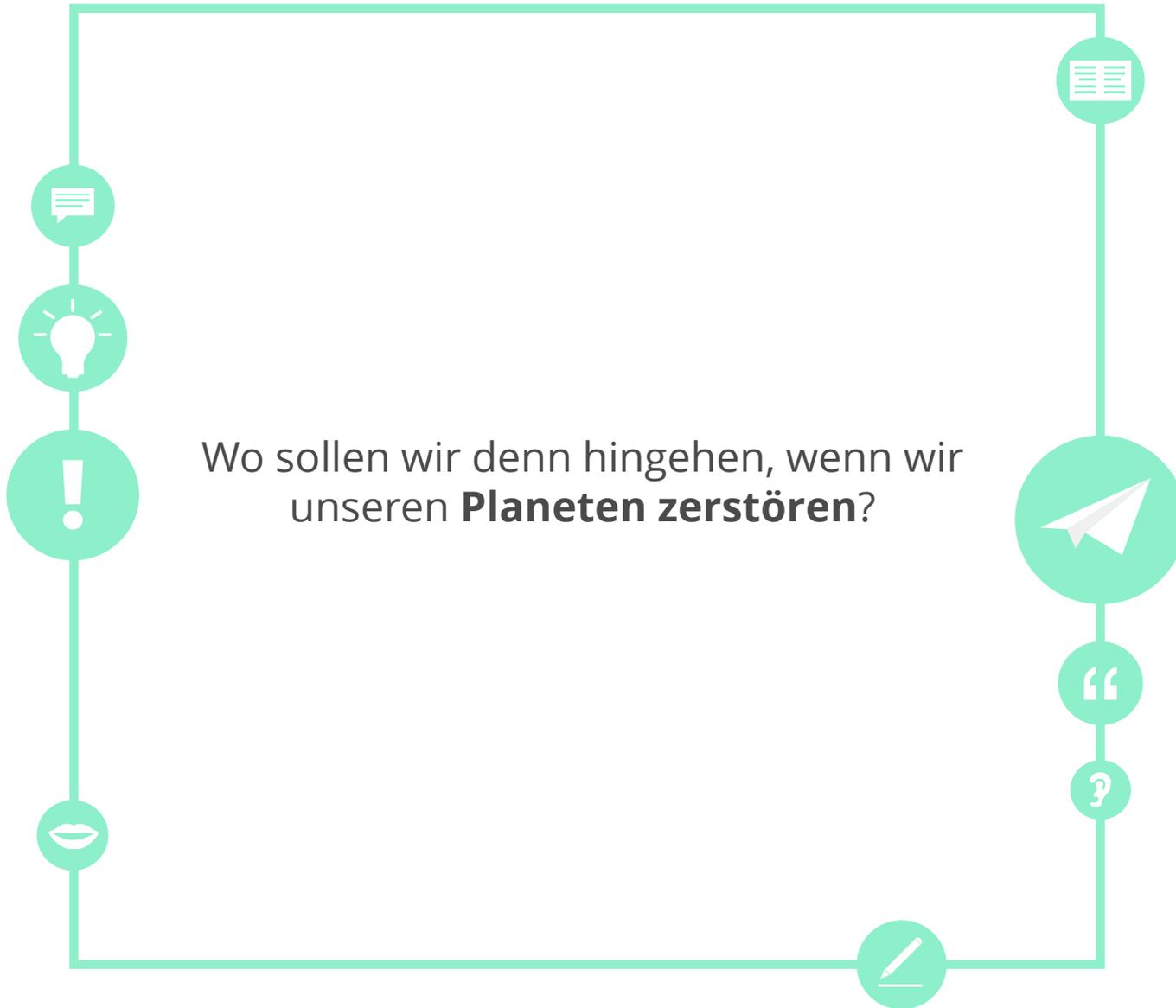


## Lernziele

- Kann über das Thema Klimawandel sprechen
- Kann sich problemlos über Lösungen für Umweltprobleme unterhalten



Wo sollen wir denn hingehen, wenn wir unseren **Planeten zerstören?**





## Aussprache

Müll



## Aussprache

Müll

Ökologie



## Aussprache

**Müll**

**Ökologie**

**Atmosphäre**

Die Vokale **ü, ö** und **ä** sind Umlautvokale. Diese Vokale spricht man anders aus als die Vokale ohne Umlaut.

Merkst du den Unterschied?

**schon – schön**

**das Buch – die Bücher**

**waschen – die Wäsche**



## Bilde den Plural! Wie verändern sich die Wörter?

Abfall

Baum

Supermarkt

Müllsack



## Müllarten

das Altpapier

der Sperrmüll

der Kunststoff

der  
Elektroschrott



der Restmüll

der Bioabfall

das Altglas

der Schrott



## Umweltprobleme





# Naturkatastrophen

der Waldbrand

das Hochwasser

der Taifun

das Erdbeben



der Hurrikan

der Tsunami

der  
Vulkanausbruch

die Dürre



## Fragen beantworten

**Beantworte die Fragen zur Luftverschmutzung.**



1

Wie wird die Luftverschmutzung verursacht? Welche alltäglichen Dinge schaden der Umwelt?



## Fragen beantworten

**Beantworte die Fragen zur Luftverschmutzung.**



1

Wie wird die Luftverschmutzung verursacht? Welche alltäglichen Dinge schaden der Umwelt?



2

Wo ist die Luftverschmutzung besonders hoch?



## Fragen beantworten

**Beantworte die Fragen zur Luftverschmutzung.**



1

Wie wird die Luftverschmutzung verursacht? Welche alltäglichen Dinge schaden der Umwelt?



2

Wo ist die Luftverschmutzung besonders hoch?



3

Was können wir tun, um die Luftverschmutzung zu reduzieren?



## Was bedeuten die Wörter?

Erdbeben

Waldbrand

Hochwasser

Dürre

Hurrikan

Vulkanausbruch



## Beispiele nennen

Kennst du Beispiele für die eben genannten Naturkatastrophen?



Was denkst du?

**Können sich Menschen  
auf Naturkatastrophen  
vorbereiten? Wenn ja,  
wie?**



## Bist du einverstanden?

Was denkst du über folgende Aussage?  
Begründe deine Meinung!

“

Die Naturkatastrophen haben nur natürliche Ursachen.  
Das Handeln des Menschen spielt dabei keine Rolle.

”



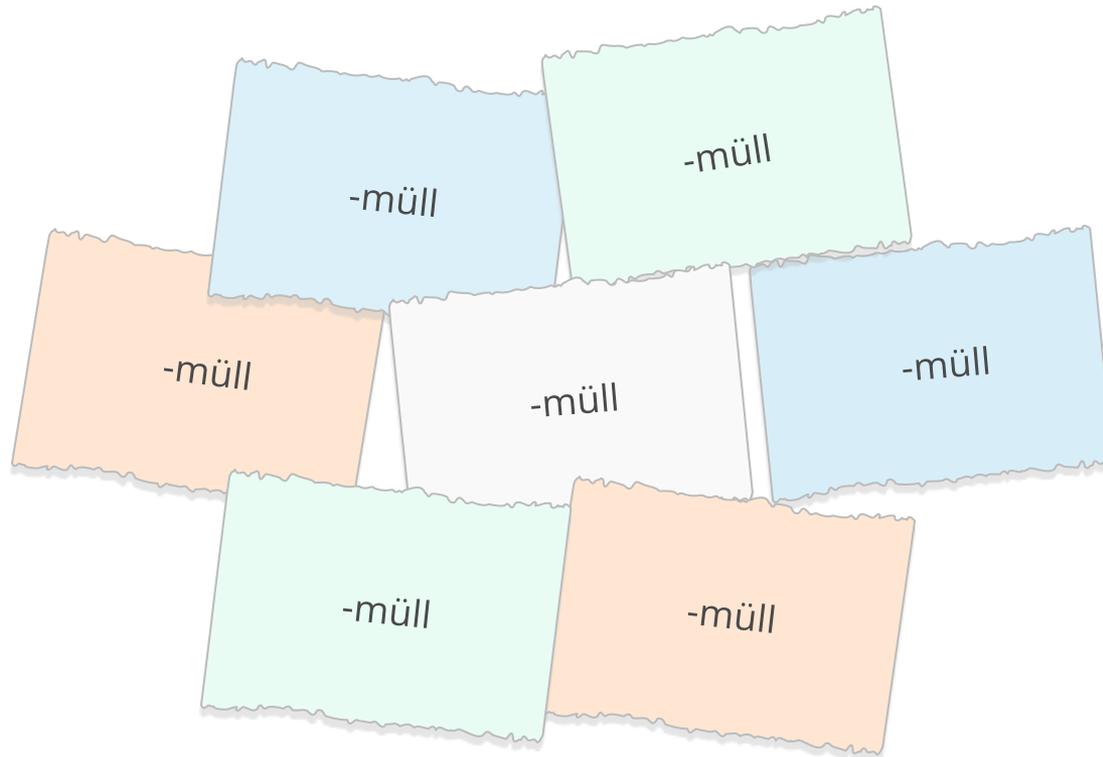
Kannst du dich erinnern?

**Welche großen vom  
Menschen  
verursachten  
Katastrophen gab es?**



Erinnerst du dich?

Welche Müllarten kennst du?





Was denkst du?

**Warum ist die  
Mülltrennung  
wichtig?**



Was denkst du?

**Ohne Verpackung einzukaufen ist besonders umweltfreundlich.  
Sammle Pro- und Contra-Argumente.**





## Tipps geben

Was kann man machen, um weniger Müll zu produzieren?

Um weniger Müll zu produzieren, kann man unverpackte Produkte einkaufen.

?

?



## Tipps geben

Mein Tipp wäre...

Du bist besonders umweltfreundlich. Du wirst einen Vortrag halten, bei dem du kleinen Kindern Tipps gibst, was sie im Alltag für die Umwelt tun können. Formuliere Ideen.

Nimm immer einen Stoffbeutel mit, wenn du einkaufen gehst, damit du keine Plastiktüte kaufen musst.



Erzähle!



Hast du schon etwas von der „Fridays for future“ - Bewegung gehört?



## Überlege!

Wie findest du die Bewegung?  
Ist die Bewegung sinnvoll?





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

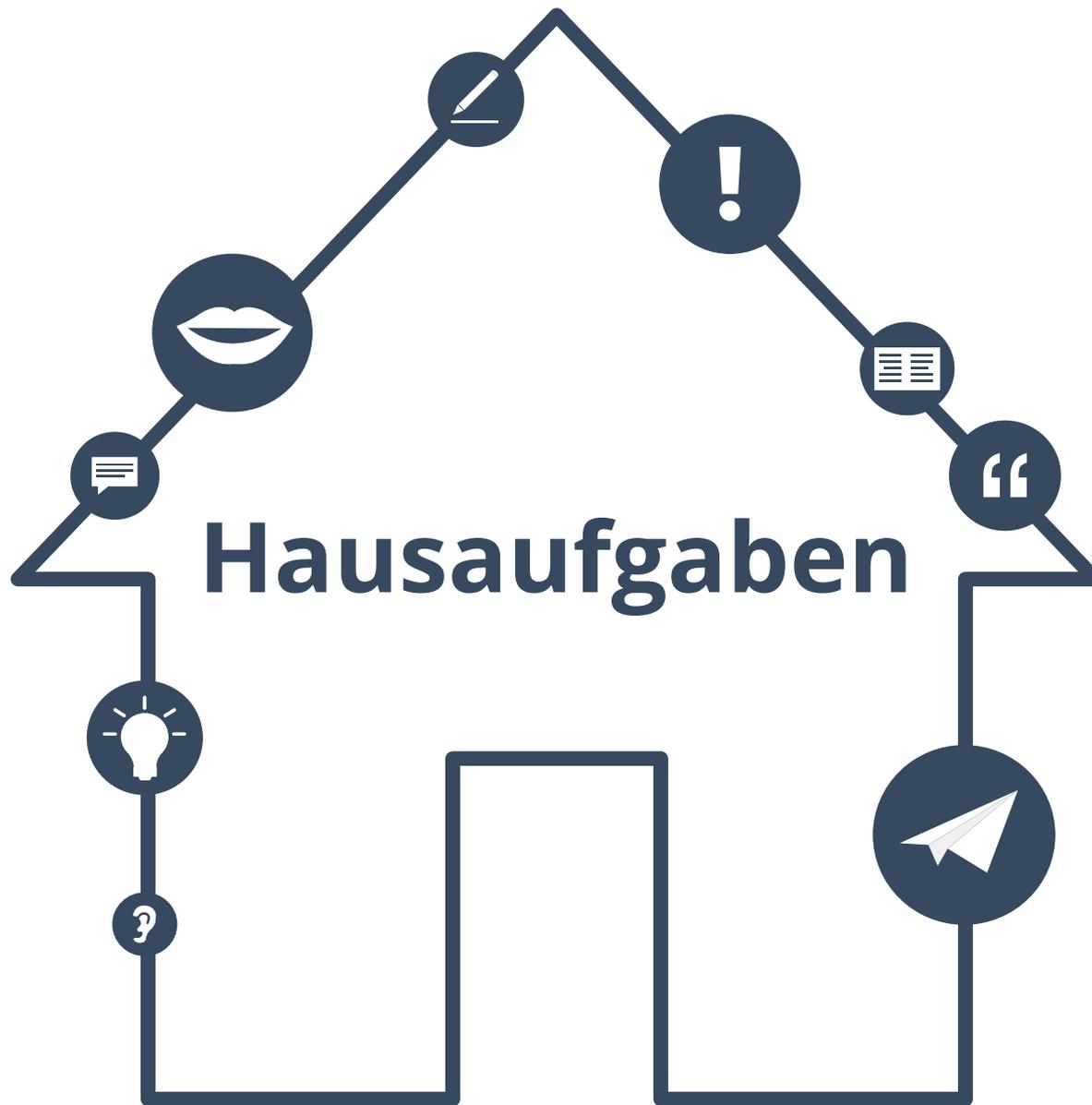
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

S. 7: Abfälle, Bäume, Supermärkte, Müllsäcke





## Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig  
auszusprechen?  
Mache eine Liste!**



Aussprache

---

---

---

---

---

---

---

---



