

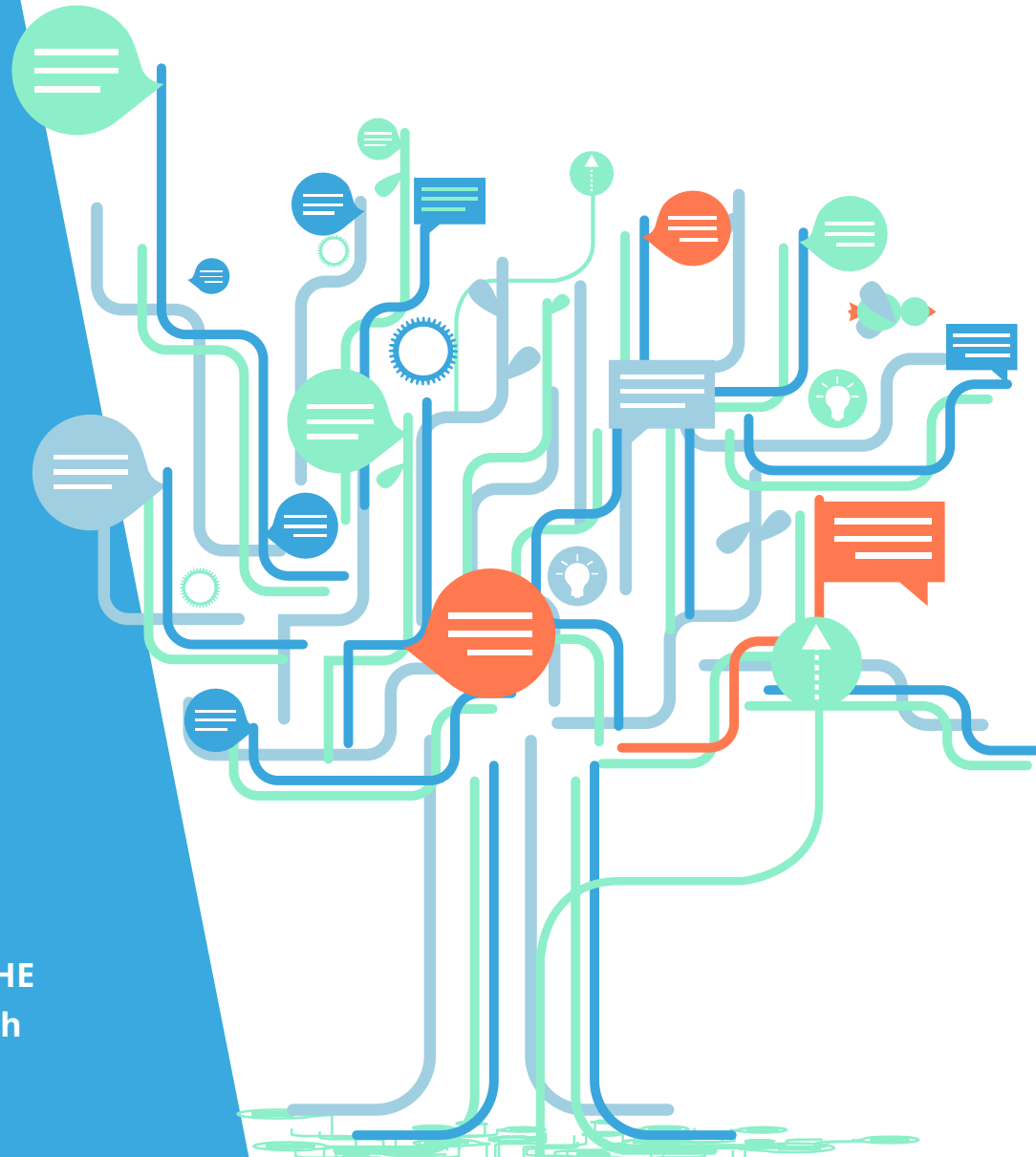
# Über kulturelle Interessen sprechen

SPRECHEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_1048S\_DE

SPRACHE  
Deutsch



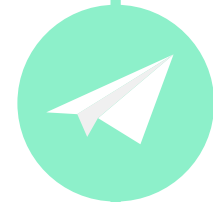


## Lernziele

- Kann ein einfaches Gespräch über Kultur führen.
- Kann in einem Gespräch meine Meinung ausdrücken.



Meine **Stadt** ist kulturell sehr  
interessant. Wir haben eine neue  
**Ausstellung** im **Stadtzentrum** und ein  
Theater mit modernen Aufführungen.  
Ich **habe** aber eine **Vorliebe für**  
virtuelle Museen, weil ich **mich für**  
moderne Technologie **interessiere!**





ach, st, sp

**machen**



ach, st, sp

machen

lachen



ach, st, sp

**machen**

**lachen**

**stechen**



ach, st, sp

**machen**

**lachen**

**stechen**

**sprechen**



ach, st, sp

machen

lachen

stechen

sprechen

Stuhl

Bei **st** und **sp** wird das **s** wie ein **sch** gesprochen.  
Der Ach-Laut entsteht, wenn nach **a**, **o** und **u** ein **ch** steht. Der Laut ist ein hinterer Konsonant.





# Sprich die Wörter richtig aus! Stellt euch Fragen mit den Wörtern!

Spaß

später

Nacht

Welche **S**prachen  
**s**prichst du?

Spanisch

nachmittags

stellen

Was **m**achst du am  
**W**ochenende zum **S**paß?

Wochenende

Stephansdom

Sprache



## Zungenbrecher

Versuche, diese Zungenbrecher laut vorzulesen!



Ein Stachelschwein, ein Stachelschwein,  
das muss ein Schwein mit Stacheln sein,  
doch hat es keine Stachelein, so ist es  
auch kein Stachelschwein.



Zwischen zwei spitzen Steinen saßen  
zwei zischelnde Zischelschlangen und  
zischten.





## Aufgepasst: *st* und *sp* wird nicht immer gleich ausgesprochen!



- Das *s* wird als *sch* ausgesprochen, wenn das *st* oder *sp* **am Wortanfang** oder **Silbenanfang** steht.
- Das *s* wird als *s* gesprochen, wenn das *st* oder *sp* **im Wortinneren** steht, wenn es zu **mehreren Wortteilen** gehört oder **am Wortende** steht.

sch	s
der <b>S</b> port (Wortanfang)	ge <b>st</b> ern (Wortinneres)
aus <b>sp</b> rechen (Silbenanfang)	aus <b>sp</b> acken (mehrere Wortteile)
der <b>St</b> ephansdom (Wortanfang)	der Tour <b>ist</b> (Wortende)
Aus <b>st</b> eigen (Silbenanfang)	aus <b>st</b> eilen (mehrere Wortteile)



## Aussprache *sch*



- St und sp werden als **sch** gesprochen, wenn sie am **Wortanfang** oder am **Silbenanfang** stehen.
- Beim Silbenanfang muss darauf geachtet werden, ob st oder sp zur gleichen Silbe gehören.
  - Beispiel: *abstellen* hat drei Silben: ab-**stel**-len. St befindet sich **am Anfang der zweiten Silbe**, also wird s als **sch** gesprochen.

Wortanfang	Silbenanfang
der Start	ein- <b>stei</b> -gen
stolpern	an- <b>star</b> -ren
die Stelle	ab- <b>sprin</b> -gen
sparen	an- <b>stel</b> -len



## Aussprache s



- *St* und *sp* werden als *s* gesprochen, wenn sie im **Wortinneren** stehen, das Wort **mehrere Wortteile** hat oder am **Wortende** stehen.
- Beim Wort mit mehreren Wortteilen muss darauf geachtet werden, ob *st* oder *sp* zur gleichen Silbe gehören.
  - Beispiel: *transportieren* hat vier Silben: trans-**p**-or-tie-ren. *Sp* befindet sich nicht in derselben Silbe. Also wird *s* **nicht** als *sch* gesprochen.

Wortinneres	mehrere Wortteile	Wortende
gest <b>st</b> ern	aus- <b>t</b> eilen	die Post <b>st</b>
der Ost <b>st</b> en	aus- <b>p</b> acken	der Tour <b>st</b>





## Wiederholung

sich für etwas  
begeistern

eine Vorliebe  
haben für

die Theaterkarte  
reservieren

Ich bin überzeugt  
davon, dass ...



etwas  
empfehlen

ins Kino gehen

sich interessieren  
für

Die Veranstaltung ist gut /  
schlecht besucht.



## Beispielsätze



Ich **begeistere mich für** neue Kulturen.

Sie **hat eine Vorliebe fürs** Theater.  
Darum **reserviert** sie ihre Karten lange  
im Voraus.



Er **geht** jede Woche ins **Kino**. Er  
**empfiehlt** es sehr!

**Ich bin überzeugt davon**, dass man viele  
kulturelle Erfahrungen sammeln sollte!







## Kulturelle Interessen

Es gibt eine Fotoausstellung zum Thema *Reisen*.  
Was denkst du über diese Reiseziele und -arten?  
Wofür interessierst du dich?

Strand und Meer  
in Costa Rica



Schlittenhunde  
in der Arktis

Kreuzfahrt durch  
Skandinavien



Campen am See  
und Wandern in  
den Bergen



## Erzähle!

Beantworte die Fragen und erzähle über dich.



Wofür  
begeisterst du  
dich?

Gehst du gerne  
ins Theater,  
Museum, Kino,  
oder  
anderswohin?



Hast du gut  
besuchte Events  
erlebt?

Was kannst du  
einem Touristen  
in deiner  
Heimatstadt  
empfehlen?



## Was ist deine Meinung?



*Virtuelle Technologie macht Museen viel interessanter.*

Teile deine Meinung:  
Ich glaube/denke/finde, dass ...  
Ich bin davon überzeugt, dass ...  
Ich bin dafür/dagegen, dass ...



## Was ist deine Meinung?

*Kulturelle Bildung macht die Welt  
besser.*

Teile deine Meinung:

Ich glaube/denke/finde, dass ...

Ich bin davon überzeugt, dass ...

Ich bin dafür/dagegen, dass ...





**Ein Tag voller Kultur.  
Was machst du wann? Benutze Temporaladverbien.**





## Kultur in deiner Stadt

Deine Freunde haben eine Woche Zeit, deine Stadt kulturell zu entdecken.

Was sollten sie wann machen?

Tuesday Dienstag Martes Mardi	Wednesday Mittwoch Miércoles Mercredi	Thursday Donnerstag Jueves Jeudi	Friday Freitag Viernes Vendredi	Saturday Samstag Sábado Samedi
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27



## Sprechübung

Wähle eines der drei Themen.



Meinung: *Man sollte alle Kontinente der Welt bereisen, bevor man 40 Jahre alt ist.*

Zeit: Du bist in eine neue Stadt gezogen. Was machst du zuerst? Und dann? Machst du freitags etwas anderes als montags? Wie erkundest du die neue Kultur?

Reflexive Verben: Denke dir eine Geschichte mit diesen Verben aus:  
sich interessieren für, sich bewerben bei, sich freuen über



## Ein Urlaubstag

Du machst einen Städtetrip nach Berlin.

- Was guckst du dir an?
- Gehst du ins Museum?
- Gehst du ins Theater?
- ...







## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

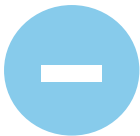
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

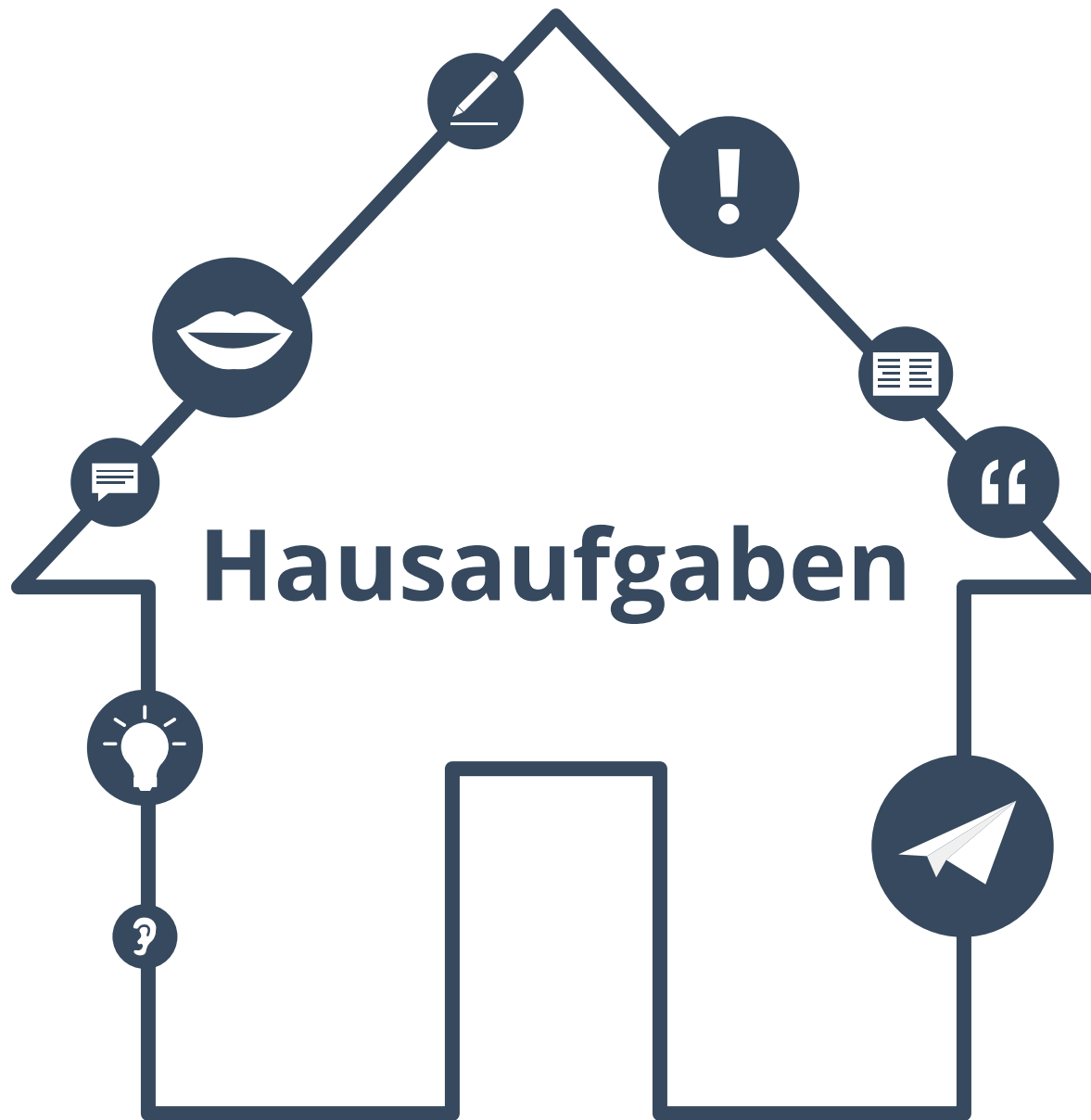
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 14:**  
**sch:** die Straße, aufstellen, der Bahnsteig, stark, die Fußspur, spannend, die Statue;  
**s:** der Lastwagen, der Westen, ausparken





## Sammlung

**Samme Wörter, mit denen du  
a) deine Meinung sagen kannst und  
b) Zeit ausdrückst.**

a) Meinung

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Zeit

---

---

---

---

---

---

---

---



## Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig  
auszusprechen?  
Mache eine Liste!**



Aussprache

---

---

---

---

---

---

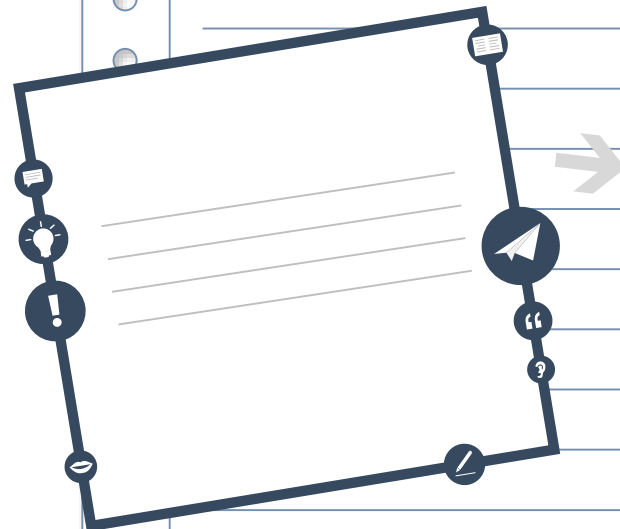
---

---



## Text am Anfang

Lies den Text auf Seite 3 noch einmal laut vor!  
Ist die Aussprache einfach oder schwierig?



Welche Wörter aus dem Text

findest du schwierig?

Schreibe sie hier auf!



## Gespräch mit einem Freund

**Du sprichst mit einem Freund  
oder einer Freundin über deinen Städtetrip.  
Was sagt ihr?**

Hallo!

Mein Freund...

Hast du...?

Ich bin...

Wie geht es dir?

Tschüss!

A graphic of a sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing. The paper is positioned to the right of the conversation cards, intended for the user to write down the dialogue.





## Lösungen der Hausaufgaben

**Zeit:**  
heute, gestern, morgen, morgens, abends, nachts, mittags, nachmittags, dienstags,  
zuerst, dann, daraufhin  
usw.

**S. 29: Meinung:**  
Ich denke/glaube/finde  
Meiner Meinung nach  
Ich bin davon überzeugt, dass  
Ich bin dafür  
Das glaube ich nicht.  
Das ist (k)ein Problem.  
usw.

