

En entretien

COMMUNICATION

NIVEAU	NUMÉRO	LANGUE
Débutant	A2_1026X_FR	Français

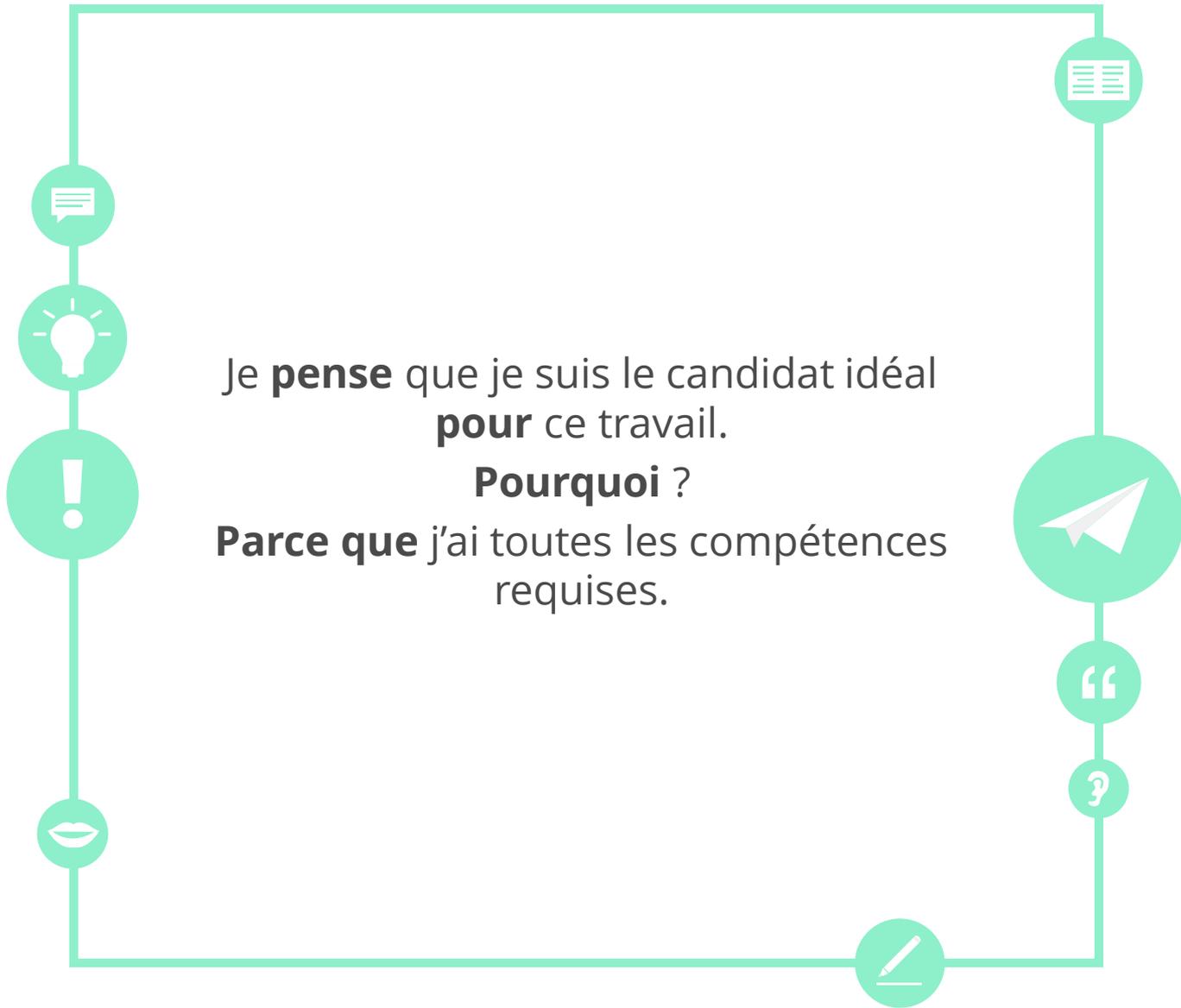




Objectifs

- Je peux donner mon opinion.
- Je peux me préparer pour un entretien.







Échauffement

- Nous allons réviser : *on, je voudrais, pourquoi, parce que* et *pour*



Je voudrais jouer **pour** me détendre mais je dois d'abord finir mes devoirs.

pourquoi



Pourquoi voulez-vous ce travail ?

parce que



Parce qu'il me correspond !

pour



Pour gagner plus d'argent.



Donner des raisons

- À la question **Pourquoi ?** On peut répondre :
 - **Parce que + une proposition**, pour donner une raison.
 - **Pour + un nom ou un verbe à l'infinitif**, afin d'expliquer un but (=dans le but de).

Pourquoi	Parce que	Pour
Pourquoi voulez-vous ce travail?	Parce que j'aime votre entreprise.	Pour obtenir plus de responsabilités.
Pourquoi tu parles tout bas?	Parce que j'ai mal à la gorge.	Pour ne pas réveiller le bébé.
Pourquoi tu fais du sport?	Parce que ça me fait du bien.	Pour garder la forme.



Pourquoi changer de travail ?



pour

parce que

_____ je m'ennuie.

pour

parce que

_____ gagner plus d'argent.

pour

parce que

_____ avoir plus de
responsabilités.

pour

parce que

_____ je suis très intéressée
par le poste.

_____ évoluer.

_____ je vous admire.

_____ mon contrat est fini.

pour

parce que

pour

parce que

pour

parce que



Complétez

Complétez les phrases avec *pour* ou *parce que*.

1. Je déménage en Angleterre _____ je veux améliorer mon anglais.
2. Marc fait du sport _____ avoir une meilleure condition physique.
3. Les enfants vont à l'école _____ apprendre plein de choses.
4. Lucia apprend le français _____ son fils habite en France.
5. Jérôme reprend toujours du dessert _____ il est gourmand !
6. Je travaille dur _____ gagner plus d'argent.





Trouvez un maximum de raisons et de buts

À votre avis, pourquoi veut-elle être enseignante ?





Discutez



Et vous ? Pour quelles raisons
voulez-vous apprendre
le français ?



Révision du *on* comme pronom indéfini

- **On** comme pronom indéfini désigne un **sujet humain indéfini**.
- Il peut s'utiliser dans le contexte d'une **vérité générale**.
- Il peut désigner un sujet **inconnu** de celui qui parle. **On** signifie **quelqu'un**.
 - **On** peut désigner n'importe qui, mais se conjugue comme **il**.

On général	On indéfini
On a toujours besoin d'un plus petit que soi.	On frappe à la porte. Qui est-ce?
C'est dans les vieux pots qu'on fait la meilleure soupe	On m'a dit que tu étais rentré.
En France, on roule à droite.	On m'a téléphoné mais je n'ai pas décroché.



Trouvez l'intrus

On ne doit pas fumer
dans les lieux publics.

On peut se
rencontrer demain ?

Pour être poli, on dit
merci.

Avec de l'expérience,
on a plus de recul.



Discutez

**Un ami postule pour un poste dans votre entreprise.
Expliquez-lui comment se passent les entretiens
dans votre entreprise.**



Qu'est-ce qui se passe quand le candidat arrive ? Où est-ce que l'entretien a lieu ?

Qui participe à l'entretien ? Que faut-il apporter ?

Quels genres de questions sont posées ?
Qu'arrive-t-il ensuite ?



Donner son opinion

- Pour donner son opinion, on peut utiliser ces deux expressions :
 - **Penser que** et **trouver que**
 - Il s'agit de deux verbes **réguliers** du 1^{er} groupe

penser	trouver
je pense	je trouve
tu penses	tu trouves
il, elle, on pense	il, elle, on trouve
nous pensons	nous trouvons
vous pensez	vous trouvez
ils, elles pensent	ils, elles trouvent



Donner son opinion

- **Penser que** et **trouver que** sont toujours suivis d'une autre **proposition**.

Proposition 1	Proposition 2	complément
Je pense que	mon travail est	très intéressant.
Je pense que	j'ai	toutes les compétences.
Je trouve que	cette entreprise a	de grands projets.
Elle trouve que	je suis	trop jeune pour ce poste.



Donner son opinion



- On peut utiliser **trouver** + un **groupe nominal**.

Je trouve que le projet est intéressant. → Je trouve le projet intéressant.

Je trouve que le chef est sympathique. → Je trouve le chef sympathique.

Je trouve que ce poste est passionnant. → Je trouve ce poste passionnant.

Je trouve que ce travail est fatigant. → Je trouve ce travail fatigant.



Transformez

1. Je pense que le travail est difficile.

→ Je trouve le travail difficile.

2. Je pense que l'endroit est magnifique.

→ _____

3. Je pense que cet ordinateur est performant.

→ _____

4. Je pense que ce collègue est intelligent.

→ _____

5. Je pense que cette couleur est éclatante.

→ _____

6. Je pense que cette recette est dégoûtante.

→ _____

7. Je pense que cette pièce est lumineuse.

→ _____

8. Je pense que ce livre est ennuyeux.

→ _____



Jeu de rôle

Imaginez le dialogue entre ces deux personnes.





En entretien d'embauche



Pourquoi voulez-vous ce travail ?

À votre avis, quelles sont les compétences nécessaires ?
Quelles qualités avez-vous ?



Trouvez la raison

Parce que
Pour

Pour manger les feuilles des grands arbres.

Pourquoi les girafes ont-elles un long cou ?



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





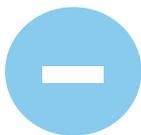
Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?











Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé des activités

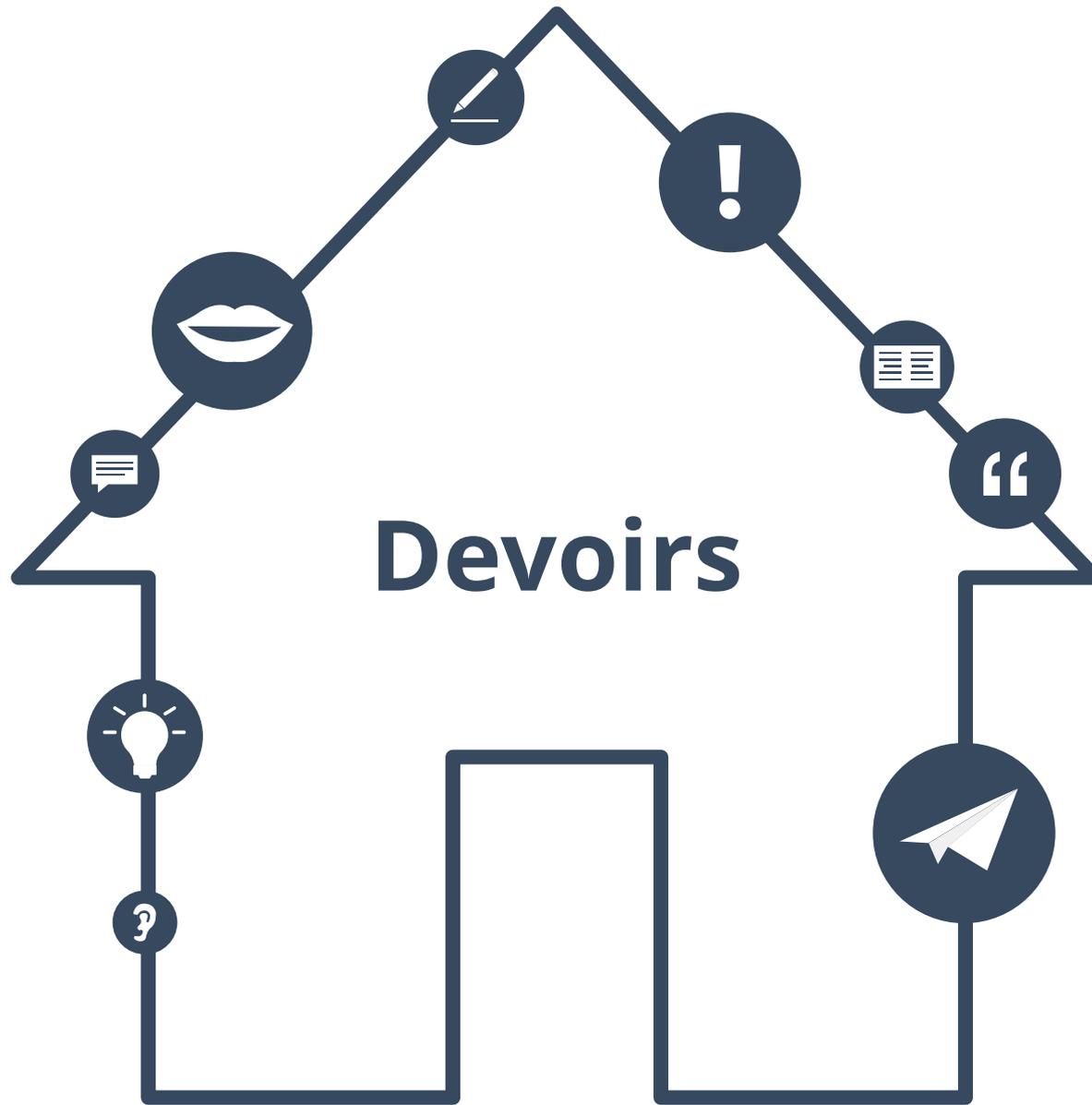
Page 9: parce que, pour, pour, parce que, pour, parce que, parce que

Page 10: 1- parce que 2-pour 3-pour 4-parce que 5-parce que 6- pour

Page 14: on peut se rencontrer demain (valeur de nous)

Page 15:
On doit: être ponctuel, être souriant, se préparer, être élégant
On ne doit pas: arriver en retard, être désagréable, arriver sans préparation, être trop décontracté

Page 20 :
Je trouve ...
2- l'endroit magnifique
4- ce collègue intelligent
6- cette recette dégoûtante
8- ce livre ennuyeux
3- cet ordinateur performant
5- cette couleur éclatante
7- cette pièce lumineuse





Trouvez le mot

1. _____ voulez-vous ce travail?
2. Je _____ prendre des responsabilités.
3. Je _____ j'ai de bonnes qualités relationnelles.
4. Je _____ ce projet original.
5. Je vous contacte _____ solliciter un entretien.
6. Je parle français _____ j'ai vécu au Québec.
7. Au Québec, _____ parle français et anglais.

parce que
trouve
voudrais
pourquoi
pense que
pour
on



Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq premières mots de cette leçon.
Faites en deux listes avec eux.
Trouvez un titre pour ces listes.**

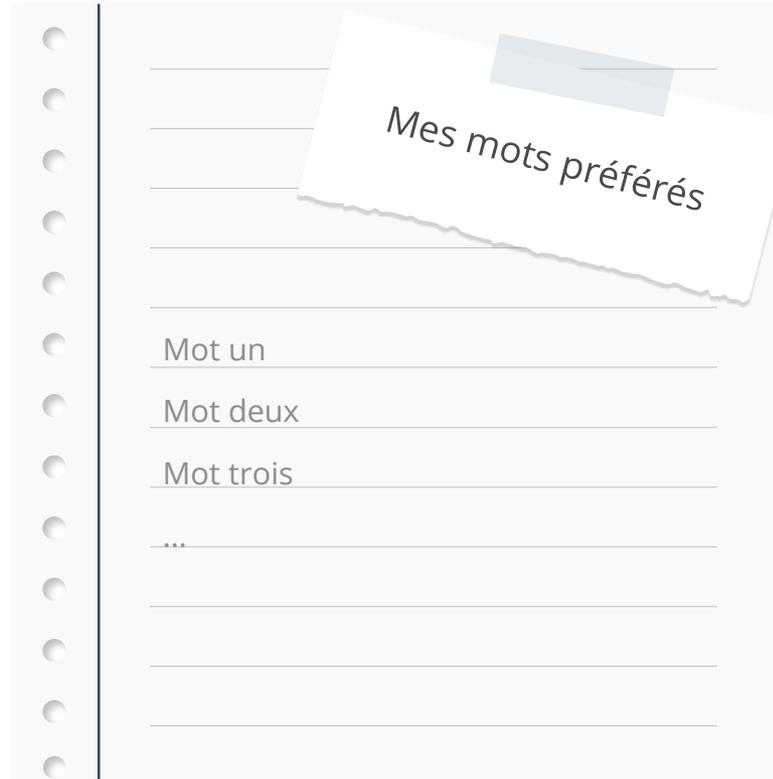
Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

Trouvez cinq mots de cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the page has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

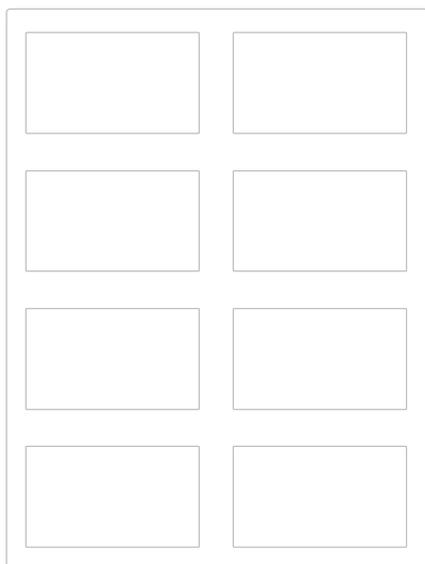
Mot trois

...



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













Corrigés des devoirs

1. Pourquoi
2. Voudrais
3. Pense que
4. Trouve
5. Pour
6. Parce que
7. On



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.com



Ce matériel a été créé par

lingoda

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !