

**NIVEAU**  
**Intermédiaire**

**NUMÉRO  
B1 3015G FR**

**LANGUE**  
**Français**

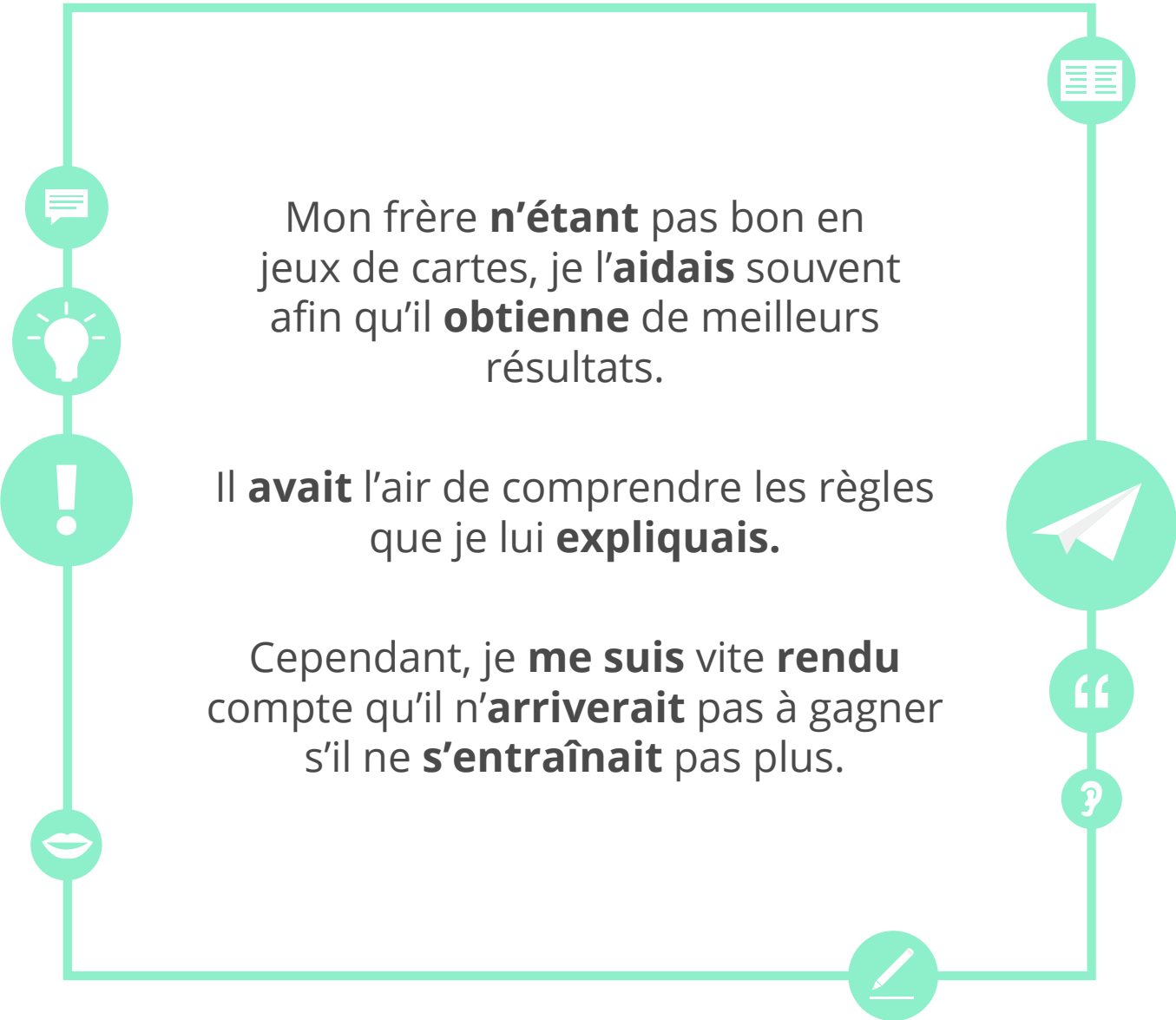




## Objectifs

- Réviser les différents temps de l'indicatif et du subjonctif
- Savoir identifier les modes des verbes des propositions principales et subordonnées
- Maîtriser la concordance des temps





Mon frère **n'étant** pas bon en jeux de cartes, je l'**aidais** souvent afin qu'il **obtienne** de meilleurs résultats.

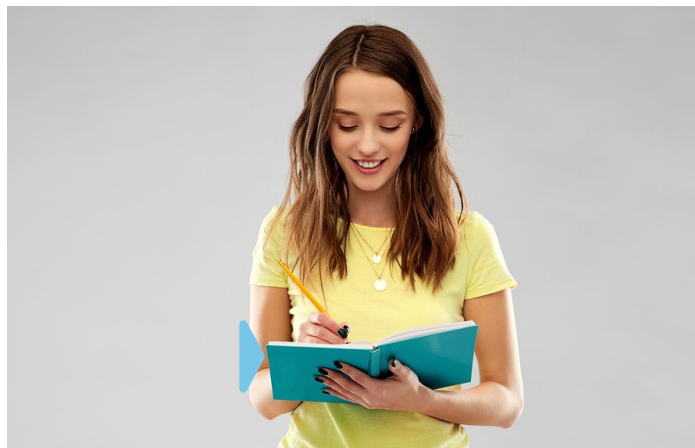
Il **avait** l'air de comprendre les règles que je lui **expliquais**.

Cependant, je **me suis** vite **rendu** compte qu'il n'**arriverait** pas à gagner s'il ne **s'entraînait** pas plus.



## La concordance des temps

- **La concordance des temps** c'est la règle qui nous permet de savoir quel temps choisir dans **la proposition subordonnée**, en fonction du temps utilisé dans **la proposition principale**.



Rappelez-vous :  
une **proposition** est  
une **partie de la**  
**phrase** composée  
d'un sujet et d'un  
verbe.

**La chronologie** des événements dépend des **temps employés** : les temps changent donc tout le sens de la phrase.  
Le temps de la **proposition principale** est celui qui sert toujours de **référence**.



## La concordance des temps : chronologie

- Le verbe de la **proposition subordonnée** situe **l'action** dans le temps.
- L'action peut être **antérieure**, **simultanée**, ou **postérieure** à celle de la **proposition principale**.

Proposition principale	Proposition subordonnée
Je <b>lis</b> le livre	que j' <b>ai acheté</b> hier.
action dans le <b>présent</b>	action dans le <b>passé</b>

J' <b>achèterai</b> le livre	que tu m' <b>as conseillé</b> .
action dans le <b>futur</b>	action dans le <b>passé</b>





## Le mode des verbes

- La première chose à faire est de déterminer **le mode** du verbe de la **subordonnée** :
  - Est-il à **l'indicatif** ou au **subjonctif** ?
- Chaque **mode** a ses propres règles de **concordance des temps**.

Proposition principale	Mode	Proposition subordonnée	Mode
Je <b>doute</b>	Indicatif	que l'avion <b>soit</b> à l'heure.	Subjonctif
Je <b>pense</b>	Indicatif	qu'il <b>sera</b> en retard.	Indicatif
Je <b>souhaite</b>	Indicatif	que tu <b>aies</b> de bonnes notes.	Subjonctif



## Rappelez-vous

**Entre vous, voyez si vous pouvez vous rappeler des différents temps qui composent l'indicatif.**



Il y a le présent...

Et aussi le passé composé...

Je me souviens du...



## Identifiez

Pour chaque phrase, identifiez le *mode* et le *temps* des verbes utilisés.

1. Il a appelé les clients qui souhaitent travailler avec nous.
2. Je ne pense pas qu'il soit fait pour l'e-sport.
3. Ses supérieurs veulent qu'il ait organisé une réunion pour les nouvelles recrues avant la semaine prochaine.
4. Je ne pense pas qu'ils gardent ce concept pour la prochaine version du jeu.
5. La réalité virtuelle sera ce qui fera notre succès.







## Si la proposition principale est au présent ou au futur...

- Si la **proposition principale** est au **présent** ou au **futur**, tous les temps sont **compatibles** : elle est comme une **proposition indépendante**.
- Ce qui est important pour choisir le bon temps est **l'ordre chronologique** des actions, influencé par le temps de la **subordonnée**.

Si la **proposition principale** est au **présent ou au futur...**

Principale	Temps du verbe	Subordonnée	Temps du verbe	Action
Je lui <b>dis</b>	Présent	que tu <b>viens</b> .	Présent	<b>Simultanée</b>
Je lui <b>dis</b>	Présent	que tu es <b>venu</b> .	Passé composé	<b>Antérieure</b>
Je lui <b>dirai</b>	Futur	que tu <b>viendras</b> .	Futur	<b>Postérieure</b>
Je lui <b>dirai</b>	Futur	que tu es <b>venu</b> .	Passé composé	<b>Antérieure</b>



## Si la proposition principale est au passé...

- Si la **proposition principale** est au **passé** : on utilise les temps du **passé**, ou le **conditionnel**. Servez-vous du **tableau** ci-dessous pour **situer** les **actions** de la **subordonnée** et utiliser les **temps correspondants**.

Si la **proposition principale** est au **passé**...

Action antérieure	Action simultanée	Action postérieure
Plus-que-parfait	Imparfait	Conditionnel présent
Passé antérieur	Passé composé	Conditionnel passé

### ■ Exemples :

- Je lui **ai dit** que tu **venais**. *Action simultanée, certaine.*
- Je **disais** que tu **étais venue**. *Action antérieure, terminée.*
- Je lui **ai dit** que tu **viendrais**. *Action postérieure, hypothétique.*



## Combinaisons obligatoires



- Dans certains cas, il y a des combinaisons de temps grammaticalement obligatoires.

- Conditionnel + Conditionnel passé

- Présent + Passé composé

- Imparfait + Plus-que-parfait

- J'ai entendu dire qu'il **viendrait** quand il **aurait fini** de travailler.

- Je **crois** que je me **suis perdue**.

- Je **croyais** que je m'**étais perdue**.



## Identifiez la chronologie de l'action

ANTÉRIEURE   SIMULTANÉE   POSTÉRIEURE

1. Mon père dormait déjà quand je suis arrivée.

☐☐☐

2. Je suis sûre qu'il viendra à la convention de demain.

☐☐☐

3. Elle nous avait prévenus qu'elle ne serait pas là.

☐☐☐

4. Elle jouait en ligne avec sa sœur quand l'orage éclata.

☐☐☐

5. Il me racontait qu'il les avait rencontrés à sa dernière partie de jeu de rôle.

☐☐☐



## Choisissez le temps approprié

1. Je lui raconte ce que tu \_\_\_\_\_ en Angleterre.  
(Action antérieure, complétée)

**a. aime**

**b. as aimé**

**c. aimeras**

**d. aimais**

2. Elle viendra en vacances avec nous quand elle \_\_\_\_\_ ses congés.  
(Action postérieure, sûre)

**a. obtient**

**b. a obtenu**

**c. obtiendra**

**d. avait obtenu**

3. Quand je l'ai appelée, elle m'a dit que tu \_\_\_\_\_ .  
(Action simultanée, continue)

**a. est occupé**

**b. seras occupé**

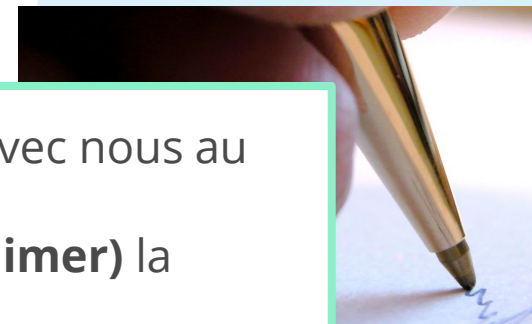
**c. étais occupé**

**d. serais occupé**



## Conjuguez les verbes aux temps appropriés

1. Je ne sais pas si elle \_\_\_\_\_ (**être**) avec nous au prochain jeu de rôle.
2. Elle m'a dit qu'elle \_\_\_\_\_ (**ne pas aimer**) la foule.
3. Êtes-vous sûrs qu'elle \_\_\_\_\_ (**en parler**) à ses amis ?
4. Je lui dirai ce que tu \_\_\_\_\_ (**me raconter**) quand elle \_\_\_\_\_ (**être**) là.
5. Tu sais que je \_\_\_\_\_ (**ne pas être**) à la dernière réunion.
6. Ce soir je lui dirai que tu \_\_\_\_\_ (**venir**) avec nous en vacances.
7. Elle m'avait prévenue que tu \_\_\_\_\_ (**être**) absent mais j' \_\_\_\_\_ (**oublier**).
8. Elle te donnera les informations dont tu \_\_\_\_\_ (**avoir**) besoin quand elle \_\_\_\_\_ (**revenir**) de voyage.





## À votre tour

**Chacun votre tour, utilisez la concordance des temps pour parler d'un jeu de société très connu dans votre pays.**



Dans mon pays on a un jeux qui... Il s'appelle...

Quand j'étais petit je...

J'aime les jeux qui...



## Concordance des temps au subjonctif

- Quand la **proposition subordonnée** est au **subjonctif**, seulement le **présent** et le **passé** sont utilisés. La **proposition principale** reste le point de **référence**.
- Si la proposition principale est au **présent** ou au **futur**, la subordonnée peut être au **subjonctif présent ou passé**.

Action antérieure	Action postérieure
Subjonctif passé	Subjonctif présent





## Concordance des temps au subjonctif

Principale	Temps	Subordonnée	Temps	Action
Je <b>crains</b>	Présent	qu'il <b>soit</b> déjà <b>parti</b> .	Subj. passé	<b>Antérieure</b>
Je ne <b>crois</b> pas	Présent	qu'il <b>vienn</b> e avec nous.	Subj. présent	<b>Postérieure</b>
Je <b>veux</b>	Présent	que tu <b>fasses</b> tes devoirs.	Subj. présent	<b>Simultanée</b>



Le subjonctif **imparfait et plus-que-parfait** existent, mais ne sont utilisés que dans le **langage soutenu**. Le langage **courant** s'en tient au **subjonctif passé**.



## La concordance des temps au subjonctif



**Attention** : lorsque la proposition principale est au **conditionnel**, la subordonnée est toujours au **subjonctif présent**.



J'**aimerais** que tu lui **écrive** une lettre.  
Nous **souhaiterions**  
qu'ils nous **écrivent** plus souvent.



## Souvenez-vous

**Classez le subjonctif (présent et passé) dans les listes suivantes selon ce qu'il exprime lorsqu'on applique la concordance des temps.**



On utilise le  
subjonctif  
présent pour...



Le subjonctif  
passé exprime...



Antériorité

---

---

---

Simultanéité

---

---

---

Postériorité

---

---

---



## Complétez

**Complétez les phrases avec le verbe à la forme correcte selon la concordance des temps.**

1. Il ne pense pas qu'elle \_\_\_\_\_ (**être – simultané**) prête à en parler.
2. Nous craignons que l'avion \_\_\_\_\_ (**arriver – postérieur**) en retard.
3. Tes parents aimeraient que tu \_\_\_\_\_ (**être – simultané**) plus sérieux.
4. A l'époque je ne croyais pas qu'elle \_\_\_\_\_ (**pouvoir – antérieur**) faire une chose pareille.
5. Ils étaient surpris qu'elle \_\_\_\_\_ (**arriver – antérieur**) avant eux.



## Discutez

**Qu'aimeriez-vous voir dans les jeux vidéo ou jeux de société à l'avenir ? Partagez vos idées en faisant attention à la concordance des temps et à l'utilisation du subjonctif.**

J'aimerais qu'ils...



Je pense qu'un jeu qui...



## Concordances des temps et conditionnel

- Lorsque la proposition subordonnée est une subordonnée de condition, elle est introduite par **si**
- Le temps employé sera toujours **le conditionnel** :
  - **Présent** lorsque la proposition principale est à **l'imparfait**
  - **Passé** lorsque la proposition principale est au **plus-que-parfait**

■ **Imparfait + Conditionnel présent**

■ **Plus-que-parfait + Conditionnel passé**

■ Si j'**étais** toi, je **pré-commanderais** le jeu pour être sûr de l'avoir.

■ Si j'**avais su**, je **l'aurais fait** plus tôt.



## Corrigez les phrases suivantes si nécessaire

	CORRECT	INCORRECT
1. Je sais qu'il viendra si on lui demande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il aimerait que nous sommes à la conférence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous étions ensemble quand le champion est arrivé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je dormais paisiblement quand l'orage éclata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De loin, il pouvait voir qu'elle arrive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Complétez

**Complétez les phrases avec le verbe à la forme correcte selon la concordance des temps.**

1. Je croyais qu'elle \_\_\_\_\_ (**venir - simultané**) avec nous aujourd'hui.
2. J'avais fini de me doucher quand les plombs \_\_\_\_\_ (**sauter - soudain**).
3. Personne ne soupçonnait qu'elle \_\_\_\_\_ (**pouvoir - simultané**) être coupable.
4. S'il avait su, il \_\_\_\_\_ (**l'appeler - hypothétique**) avant.
5. Il nous transmettra les informations quand il les \_\_\_\_\_ (**recevoir - postérieur**).





## Corrigez

**Chacun votre tour, créez trois phrases qui utilisent la concordance des temps. L'une d'elle doit être fausse : vos camarades doivent trouver laquelle et vous corriger.**



Je dormais dans l'avion quand le pilote a annoncé des turbulences.

~~Nous sommes heureux que vous êtes venus.~~



Elle a dit que tu pouvais finir ta partie avant d'aller manger.



## Racontez

**Votre amie passionnée de jeux vidéo était absente lors de la dernière convention. Racontez-lui ce que vous avez vu, apprécié, moins aimé et ce qui vous a attiré dans les nouveaux jeux que vous avez découverts. Faites attention à la concordance des temps.**



J'ai vu ce jeu dont  
tu me parles tout  
le temps !

Il y avait  
beaucoup de  
monde qui...

Généralement  
j'aime les jeux  
qui...

Ils ont inventé un  
jeu qui...



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?



Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

### Exercice p.7 :

#### Modes :

- 1- Indicatif et Indicatif
- 2- Indicatif et Subjonctif
- 3- Indicatif et Subjonctif
- 4- Indicatif et Subjonctif
- 5- Indicatif et Indicatif

### Exercice p.12

1- Simultanée

2- Postérieure

3- Postérieure

4- Simultanée

5- Antérieure

### Exercice p.13 :

- 1- b
- 2- c
- 3- c

#### Temps :

- 1- Passé composé / Présent
- 2- Présent / Subjonctif présent
- 3- Présent / Subjonctif passé
- 4- Présent / Subjonctif présent
- 5- Futur / Futur



## Corrigés

### Exercice p.14 :

- 1- sera
- 2- n'aimait
- 3- en a parlé
- 4- m'as raconté - sera
- 5- n'étais pas
- 6- viendras
- 7- serais – ai oublié
- 8- as - reviendra

### Exercice p.19 :

**Antériorité :** Subjonctif passé

**Simultanéité et Postériorité :** Subjonctif présent

### Exercice p.20 :

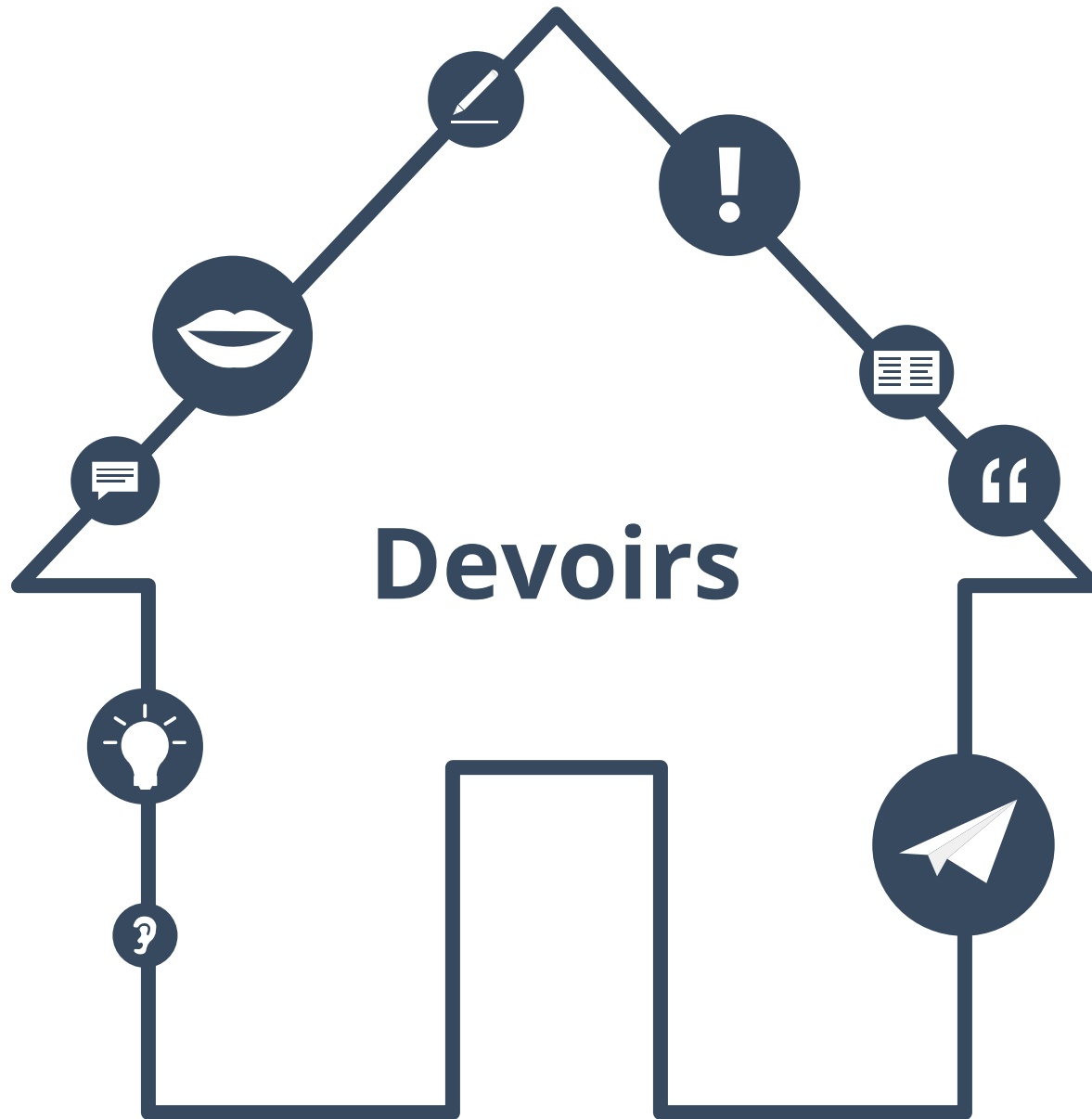
- 1- soit
- 2- arrive
- 3- sois
- 4- ait pu
- 5- soit arrivée

### Exercice p.23 :

- 2- soyons
- 5- arrivait

### Exercice p.24 :

- 1- venait
- 2- ont sauté
- 3- puisse
- 4- l'aurait appelé(e)
- 5- recevra





## Récapitulatif : complétez le tableau

Action	Proposition principale au présent ou au futur	Proposition principale au passé
Simultanée	_____	Imparfait
Antérieure	Imparfait ou passé composé	_____
_____	Futur simple	Futur antérieur
_____	Subjonctif présent	_____
Antérieure	_____	Subjonctif passé

Action	Proposition principale à l'imparfait	Proposition principale au plus-que-parfait
Hypothétique	_____	_____

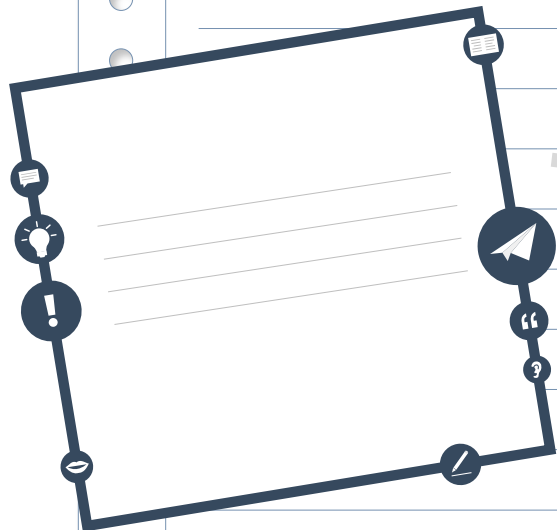






## Texte du début

**Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de ce sujet de grammaire dedans.**



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez les verbes dans cette leçon et faites en une liste avec eux. Lesquels sont nouveaux ? Les connaissez-vous tous ? Trouvez le sens de ces nouveaux verbes.**

Verbes

---

---

---

---

---

---

---



## Phrases à la première personne du pluriel

**Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.**

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Exemples:

Je suis professeur.

→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

Il a un livre

→ Nous avons un livre.

...



## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il...  
facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**





## Corrigés des devoirs

Action	Proposition principale au présent ou au futur	Proposition principale au passé
Simultanée	<b>Présent</b>	Imparfait
Antérieure	Imparfait ou Passé composé	<b>Plus-que-parfait</b>
<b>Postérieure</b>	Futur simple	Futur antérieur
<b>Simultanée ou postérieure</b>	Subjonctif présent	<b>Subjonctif passé</b>
Antérieure	<b>Subjonctif passé</b>	Subjonctif passé

Action	Proposition principale à l'imparfait	Proposition principale au plus-que-parfait
Hypothétique	<b>Conditionnel présent</b>	<b>Conditionnel passé</b>



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !